

**Hodnotenie**  
**12. ročníka česko-slovenského projektu *Záložka do knihy spája školy***  
***Očarující svet knižných príbehov, rozprávok a básní***  
**základnými školami a osemročnými gymnáziami**

(výber z 399 dobrovoľných hodnotení)

**Čestní hostia z České republiky**



*„Ráda bych Vás informovala, že jsem naši partnerské škole zaslali vyrobené záložky. Současně jsme do obálky vložili dopis, který napsali žáci 4. ročníku, a informační materiály o našem městě Kladně.“*

**Jana Chmelařová, Základní škola a mateřská škola, Norská, Kladno**



*„Naše záložky jsem již poslala i různými publikacemi a suvenýry s tématy Prahy, konkrétně Vinohrad. Projektu se účastníme pravidelně, již po čtvrté a moc se nám témata líbí...“*

**Romana Stará, Fakultní základní škola, Praha 2 – Vinohrady**



„Žáci 3.B si při práci povídali o Slovensku, o tom, kdo tam má příbuzné nebo tam byl s rodiči na dovolené. Po poslechu pohádky ve slovenštině pak hodnotili, jak dokážou porozumět řeči našich sousedů a seznámili se s některými slovy odlišnými v obou jazycích. V třídě 4.A dvouhodinový blok zahájili krátkým videem ze seriálu Evropské pexeso, při jehož sledování si připomenuli pár informací o zemi našich sousedů. Seznámili se s knihami pro nejmenší děti, psanými ve slovenštině. Žačka přečetla celou knihu Já Macík krásnou slovenštinou. Ve skupinách se seznamovali se slovenskými slovíčky z těchto oblastí: jídlo, hračky, tělo, vlastnosti a činnosti. V 6. ročníku proběhla v hodinách českého jazyka soutěž spojená se zajímavou slovenskou slovní zásobou, důležitou především pro turisty cestující k našim východním sousedům...“.

**Petra Wojaczková, Základní škola a mateřská škola, Polanka nad Odrou**



„Při tvoření záložek jsme poslouchali audioknihu od A. C. Doylea – Pes baskervillský (připomněli jsme si detektivní žánr, který jsme probírali minulý školní rok). Dalším krokem byla charakteristika Sherlocka Holmese – probíráme ve slohu téma Charakteristika literárního hrdiny. Společně jsme na tabuli vypsali vlastnosti této postavy a poté se snažili postihnout její charakter. Nakonec každý ze žáků ostatním předvedl svou záložku, seznámil nás s dílem, které na záložce doporučuje, potom si zvolil jednoho z hrdinů příběhu a zkusil ho krátce charakterizovat.“

**Jana Chocholáčová, Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice**

## Slovenská republika



*„Tento rok boli našou inšpiráciou knihy nielen zo školskej knižnice, ale aj knihy, ktoré si žiaci obľúbili. Boli to úryvky z dobrodružných príbehov, rozprávok i básničiek. Našou inšpiráciou napríklad boli Bambi, Parožtekovci, Ružový balónik, Tancovanie s drakom, Lietajúci mlyn, Klások, Ukradnuté slniečko, Najkrajšie rozprávky. Najprv sme si knihy predstavili, niečo o nich porozprávali a žiaci si ich potom mali možnosť prečítať.“*

**Ingrid Bašistová, Základná škola s materskou školou, Gerlachov**



*„V školskej knižnici, v triede sme si celý týždeň čítali rozprávky, príbehy a poviedky od slovenských spisovateľov. Spoločne sme potom vytvárali krásne rozprávkové záložky. Tento rok sme sa zamerali na knihy podľa jednotlivých tried. Napríklad žiaci prvej triedy tvorili rozprávkové postavičky a vymaľovali krásne záložky. Pri tvorbe záložiek im triedna učiteľka čítala rozprávky. Druhý ročník si vybral knihu od M. Ďuričkovej Nie je škola ako škola. Druháci si napísali aj krátky obsah do čitateľského denníka. V treťom ročníku žiaci pracovali s knihou O guľkovi Bombul'kovi od M. Ďuričkovej a v štvrtom ročníku s knihou Opica Škorica.“*



**Sidónia Stanková, Základná škola s materskou školou, Krasňany**



„Našimi doplňujúcimi čitateľskými aktivitami boli: Knižné rekordy – prezentácia; Riešenie knižných šifier – kto spozná na šifre najviac knižných titulov; Čítala mi stará mať – stará mama Haidika z FS Sielnica žiakom čítala starodávne príbehy, ktoré sa stávali na križných cestách plných stríg, temných síl a zla. Čaro starodávnych príbehov umocnil aj Haidikin laziansky kroj, ktorý si žiaci zvedavo poobzerali zblízka; Z rozprávky do rozprávky – siedmáci preoblečení za rozprávkové bytosti navštívili žiakov v nižších ročníkoch a čítali im úryvky zo známych rozprávok.“

**Anna Čižnárová, Základná škola s materskou školou, Lazany**



„Podobne ako minulý školský rok aj teraz sme sa tešili na kreatívne hodiny, ktorých výsledkom bolo vytvorenie krásnych záložiek. V rámci vyučovacích hodín čítania a slovenského jazyka a literatúry vyučujúca prvého ročníka čítala žiakom rôzne rozprávky, následne na predmete výtvarná výchova žiaci vyrábali záložky na tému, ktorá korešpondovala s danou tematikou. V ostatných triedach, teda v druhom, treťom a štvrtom ročníku si už žiaci čítali rozprávky samé. Žiaci 2. stupňa viedli diskusie o rôznych knihách, významných postavách. Takisto sa dožadovali návštevy školskej knižnice, a taktiež mali veľký záujem o voľnočasové aktivity a krúžok, ktorý na našej škole prebieha s názvom Mladý poet.“

**Janka Zbojová, Základná škola, Beckov**



*„Počas trvania projektu sme mali aj doplňujúce čitateľské akcie – čitateľské dielne v triedach, Čitateľské bingo – čítanie príbehov s rôznymi úlohami – napríklad čítanie príbehu v stane, v prírode, v rôznych častiach domu či bytu. Najsilovnejší žiaci boli odmenení diplomom.“*

**Eva Marková, Základná škola s materskou školou, Liesek**



*„Žiaci vyrábali záložky s motívmi rozprávkových postáv, ako aj postáv z obľúbených hier (aj tých počítačových). Záložky z dôvodu časovej tiesne vyrábali jednak na hodinách literatúry, ale počas karantény doma. Starší žiaci (ôsmační) pridali aj obľúbený citát, v slovenskom, občas i anglickom jazyku. A žiaci z 5.A vytvorili pre našich českých kamarátov srdce s pamiatkami a budovami našej Rožňavy.“*

**Marcela Bundová, Základná škola, Pionierov, Rožňava**



„Výroba záložiek sa našim žiakom veľmi páčila, privítali by takúto aktivitu i každý deň. Záložky tvorili na hodine slovenského jazyka, ale i doma. Na záložky vyobrazovali motívy svojich obľúbených rozprávok, ktoré prečítali, ale i rozprávok, ktoré poznajú z televízie. Najčastejšie zobrazovaným inšpiračným zdrojom žiakov pri tvorbe ich záložiek bol ešte stále veľmi žiadaný a čitateľmi obdivovaný Harry Potter. K záložke každý žiak pribalil i odporúčanie svojej obľúbenej knihy, aby tak spolužiakovi z partnerskej školy poskytol knižnú inšpiráciu. V rámci podpory čítania absolvovali žiaci prímú návštevu školskej knižnice, z ktorej takmer všetci odchádzali s knižkou v ruke. Zúčastnili sa tiež čitateľskej súťaže na hodine literatúry. Žiaci sekundy si zase priniesli knižky, ktoré im boli inšpiráciou pre vytvorenie záložky, do školy na hodinu slovenčiny, a pracovali s nimi pri aktivitách, takisto zameraných na podporu aktívneho čítania, ale aj tvorivého myslenia. Jednou z nich bola napríklad výmena knižky vo dvojici a vytvorenie zaujímavého a originálneho názvu knihy podľa jej obalu.“

**Adriana Šalamonová, Gymnázium P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnázium, Rožňava**



„Naši žiaci navštívili školskú knižnicu, kde starší žiaci prečítali niekoľko rozprávok mladším žiakom, prezerali si spolu rôzne rozprávkové knižky s ilustráciami a tiež videli niekoľko animovaných rozprávok. Potom počas hodín výtvarnej výchovy a čítania sa sami stali ilustrátormi a vyrobili záložky pre našich nových kamarátov.“

**Zuzana Lišková, Základná škola s materskou školou – Alapiskola és Óvoda, Šarovce**





*„V rámci sprievodných podujatí aj v tomto školskom roku žiaci čítali knihy nielen vo svojich triedach, ale aj v školskej knižnici. Následne o nich diskutovali a v tvorivých dielňach vyrábali záložky do kníh pre seba a pre svojich českých kamarátov z pridelenej partnerskej školy, s ktorou sme zažili veľmi priateľskú spoluprácu v rámci vzájomnej výmeny záložiek. Žiaci sa každý rok veľmi tešia a radi zapájajú do tohto projektu podporujúceho motiváciu čítať. Ďakujeme za podnetné podujatie.“*

**Zuzana Timková, Základná škola s materskou školou, Podolíneec**



*„Pri výbere literárneho diela sa žiaci väčšinou inšpirovali svojimi obľúbenými knihami, pričom si vybrali predovšetkým knihy od slovenských autorov. Knihy si žiaci priniesli do školy a prezentovali ich pred spolužiakmi. Výrobu záložiek sme tematicky prepojili aj s Medzinárodným dňom školských knižníc. V rámci podujatia žiaci v triedach čítali úryvky z prinesených kníh a navštívili aj školskú knižnicu, kde si požičali knihu na domáce čítanie... Prijaté záložky od českých kamarátov sme najskôr počas jedného týždňa vystavili v priestoroch vestibulu a až následne si žiaci vybrali záložku, ktorá ich bude sprevádzať svetom čítania po celý školský rok.“*

**Ivana Kurčinová, Základná škola s materskou školou, Babín**



„I v tomto školskom roku sa naši žiaci zapojili do tohto skvelého projektu. Naši školáci sa veľmi potešili, že sa opäť budú môcť realizovať a prostredníctvom záložky do knižky imaginárne spojiť s kamarátom z iného mesta. Žiaci mali z tvorby záložiek veľkú radosť... Spolu so záložkami sme poslali našej partnerskej škole aj vlastnoručne vyrobenú knihu o našej obci.“

**Slávka Zakuťanská, Cirkevná základná škola s materskou školou sv. Petra a Pavla, Belá nad Cirochou**



„Vážená pani Mgr. Rozália Cenigová, týmto Vám chceme srdečne poďakovať za možnosť zúčastniť sa projektu. Žiaci z marginalizovaného prostredia často darčeky nedostávajú. Pocítiť a zažiť výrobu darčeka a byť obdarovaný je pre nich nezabudnuteľná skúsenosť. Projektom sme žili od septembra. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry, v aktivitách Čítajme spolu, Spolu múdrejší a v školskom klube detí sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť, jazykovú kultúru, lásku k čítaniu a ku knihám. Pri vyrábaní záložiek v rámci medzipredmetových vzťahov sme rozvíjali fantáziu a kreativitu. Pri čerpaní námetov najviac zaujali rozprávky: Popoluška, Snehulienka, Máša a medveď, Tri prasiatka. Na spestrenie čítania sme využili časopis Vrabček. Starší žiaci čítali príbehy: Danko a Janka, Lujza a Lotka, Ferdo mravec, Tarzan a bájku Havran a liška. Do balíka pre našu partnerskú školu sme priložili list, sladkosti, prospekty o Slovenskom raji a okolí.“

**Dana Tkáčová, Špeciálna základná škola, Letanovce**





*„Na podporu kreatívneho čítania sme použili knihy zo školskej knižnice, detské encyklopédie a detské časopisy. V rámci aktivít na hodinách čítania, literatúry, výtvarnej výchovy, ako aj v rámci medzipredmetových vzťahov žiaci čítali a vyrábali záložky s nadšením, zodpovedne a s dobrým pocitom, že urobia radosť kamarátom z partnerskej školy. Na záložkách sa objavili postavy a motívy z prečítaných kníh, ako aj odkazy pre zatiaľ neznámych kamarátov. Ďakujeme predovšetkým Vám, organizátorom tohto krásneho projektu, ako aj všetkým žiakom a pedagógom z našej aj partnerskej základnej školy, ktorí sa na projekte podieľali.“*

**Jana Berezňá, Základná škola, Hrnčiarska, Stropkov**



*„Tento rok žiaci našej školy pripravili záložky pre kamarátov z Prešova. Pri výrobe záložiek sa inšpirovali rozprávkami, príbehmi, básňami. Okrem záložiek žiaci napísali pohľadnicu s pozdravom a želaním, aby sa im novým kamarátom záložky páčili. Do balíčka sme pribalili žiakmi ručne maľovanú cyklomapu Kysuce a dévedéčko Kysucký triangel.“*

**Emília Behúňová, Základná škola, Svrčinovec**



„Projekt prebiehal na hodinách čítania, literatúry, výtvarnej výchovy i pracovného vyučovania. Pri výbere literárneho motívu na záložky sa inšpirovali rôznymi knihami, ktoré si priniesli z domu alebo si ich zapožičali v našej školskej knižnici (napr. Maľý princ, Harry Potter, Pán prsteňov, Ludové rozprávky, Vila Amálka, Šmolkovia, Ladové kráľovstvo, Heidi – dievčatko z hôr, Dumbo, Kritko a rybka). Sprievodným programom výroby záložiek boli rôzne aktivity zamerané na podporu čítania (napr. výstavky a prezentácie o knihách, besedy o prečítaných knihách, hodiny hlasného čítania, literárne kvízy, dramatizácie rozprávok, príbehov, čitateľské súťaže Z rozprávky do rozprávky, Poznáš názvy kníh?), ktoré sa konali v triedach i v školskej knižnici... Vyrobené záložky sme vložili do balíka a pribalili aj suveníry našej školy a vďaka starostovi obce aj zopár milých darčiekov propagujúcich obec Zubák (napr. tašky, pohľadnice, hodiny, náš školský časopis Zubko).“

**Jana Ocelíková, Základná škola s materskou školou, Zubák**



„Pri výbere literárneho motívu na záložky sa naši žiaci inšpirovali napríklad knihami: Maľý Mikuláš, Zatúlaný Gombík, Medzi nebom a morom, Dorka magorka, Claude, Yakari, Dračia pošta, Veľká kniha o malých tvoroch. Popri výrobe záložiek sme hlavne na 1. stupni zrealizovali množstvo sprievodných čitateľských aktivít (napr. niektoré triedy sú zapojené do projektu Naša trieda číta, v mnohých triedach 1. aj 2. stupňa majú založenú mini knižnicu, do ktorej knihami prispeli aj žiaci, žiaci 2. B triedy si napríklad každý deň na vyučovaní vyhradia 10 minút na to, aby im triedna učiteľka čítala z knihy podľa výberu).“

**Zuzana Kanisová, Základná škola, Vrútocká, Bratislava**



„Práce na realizácii záložiek sa nám podarilo rozbehnúť už v priebehu septembra, ale sprievodných akcií veľa nebolo, vždy len v rámci jednotlivých tried, lebo žiaci sa nemohli spájať. Zatvorená bola aj školská knižnica, takže sme si museli vystačiť besedami v kmeňových triedach na hodinách výtvarnej výchovy, lebo slovenčinári dohánali zameškané učivo z minulého školského roku.... Záložky sme poslali spolu s drobnými upomienkovými predmetmi a sprievodnými listami. Záložky postupne žiakom rozdáme po ich príchode z karantény opäť do školy. A majú sa na čo tešiť, lebo záložky žiakov zo Svidníka sú naozaj krásne, tvorivé, farebné, nápadité...veľmi pekne im ďakujeme a veríme, že aj naše záložky ich potešili a páčia sa im.“

**Iveta Arvajovičová, Základná škola, Ďumbierska, Banská Bystrica**



„V šikovných rukách žiakov prvého stupňa a ôsmakov vznikali záložky s motívmi Troch prasiatok, Janka Hraška, Červenej čiapočky, Malého princa, Harry Pottera, Grega Heffleyho a mnohých ďalších. Pri ich vytváraní ich usmerňovali učitelia, vychovávateľa a vedúci záujmových krúžkov... V mesiaci október sme pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc realizovali v priestoroch školskej knižnice aktivity podnecujúce tvorivé čítanie našich žiakov. Žiaci prvého ročníka spoznávali krásy maľovaného čítania v knihe Moje prvé rozprávky od Adolfa Dudeka, druháci ožili s príbehmi Danky a Janky od Márie Ďuričkovej, tretiaci sa zabávali s príbehmi Jozefa Cigera Hronského Budkáčik a Dubkáčik a štvrtáci s dielom Carla Collodiho Pinocchio otestovali svoju úroveň čítania s porozumením. Žiaci druhého stupňa pri príležitosti 100. výročia úmrtia P. O. Hviezdoslava nášho najväčšieho slovenského básnika overovali svoje vedomosti v Kvíze o jeho diele a tvorbe.“

**Lubomíra Gromová, Základná škola, Haniska**





„V každej triede si zvolili iný prístup: u najmladších to bolo spoločné čítanie rovnakej knihy (Rozprávky o psíčkovi a mačičke, klasické slovenské rozprávky), potom si spoločne vybrali motív, ktorý vyfarbovali. Starší žiaci si vybrali knižné príbehy samostatne, ktoré potom po diskusii následne spracovali na vopred pripravený formát záložky. Všetky záložky sme vystavili pre všetkých našich žiakov na celoškolskom podujatí k Medzinárodnému dňu školských knižníc.“

**Denisa Takáčsová, Základná škola, Dvory nad Žitavou**



„S našou českou partnerskou školou sme mali aj videokonferenčný hovor so žiakmi oboch zapojených tried. Naši žiaci napísali svojim kamarátom v Čechách i listy, pretože si chcú s nimi dopisovať... V projekte sme zapojení po prvýkrát a veľmi sa nám páči. Určite sa zapojíme aj v budúcom ročníku.“

**Libuša Hošťáková, Základná škola, Brezová, Piešťany**



„Motívy záložiek čerpali žiaci predovšetkým z kníh pre deti a mládež. Pre najmenších sme pripravili rozprávkový motív v podobe maľovaných zvieratiek a rozprávkových postavičiek. Starší žiaci vytvorili malé umelecké dielka, do ktorých ukryli názvy kníh a ich autorov, ako aj krátke citáty z obľúbených kníh... Darované záložky boli pekné a motivujúce. Prezentovali sme ich žiakom našej školy na výstavke v priestoroch školy, kde si ich mohli prezrieť žiaci z každej triedy. Následne budú odovzdané tým, ktorí sa podieľali na výrobe záložiek určených na výmenu.“

**Miriám Kasášová, Základná škola, J. Alexyho, Zvolen**



„Čítanie je činnosť, ktorá má pozitívne účinky na naše zdravie. Posilňuje myseľ, pomáha nám spoznávať svet, kultivovať reč, robí nás empatickejšími a prináša nám radosť zo života. Aj toto sú benefity, ktoré sme získali zapojením sa do projektu. Tešili sme sa, že očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní ožil na našich záložkách a potešil dievčatá i chlapcov z partnerskej školy v Košiciach.“

**Jarmila Zacharová, Základná škola Nevädzová, Bratislava**



„Inšpirovali sme sa tentoraz aj staršími knihami, ktoré máme v našej školskej knižnici (napr. *Danka a Janka*, *Smelý zajko*, *O psičkovi a mačičke*, *Mach a Šebestová*, *Už ho vezú*, *Krtko*), ako aj novými (napr. *Ema a ružová veľryba*, *Mimi a Liza*, *Klára a mátohy*). A tiež aj básničkami a riekankami. Takisto sme zorganizovali tieto doplňujúce čitateľské akcie: Maratón v čítaní, návšteva v obecnej knižnici, vyrábali sme obaly na knihy... Ku záložkám sme pribalili knihu *Najkrajšie slovenské rozprávky* od *Lubomíra Feldeka* a *Rozprávky Deda Lysca*. Druhá kniha je o vrchu *Lysec*, ktorý je blízko našej obce *Žabokreky* a spája *Jasenskú dolinu* s *Belianskou*. Naším českým kamarátom sme ďalej poslali magnetky s našou obcou, náramky priateľstva, pletené kľúčanky a ekologické omaľovánky.“

**Lubica Šalagová, Základná škola, Žabokreky**



„Výrobu záložiek sme spestrili hlasným čítaním príbehov samotnými žiakmi aj učiteľmi. Prečítali sme báseň od *Denisy Dobrovodovej Jablko*, rozprávku *Koza a líška* či *Rozprávky o chrobáčikoch*. Na podporu čítania a vzbudenie záujmu o knihu sme realizovali aj podujatie *Číta celá škola* a hodiny hlasného čítania. Takisto sme sa zapojili aj do celoslovenského projektu *Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc*. Sme radi, že sme boli súčasťou tohto krásneho projektu a tešíme sa na ďalší ročník.“

**Sylvia Bognárová, Špeciálna základná škola, Zlaté Klasy**





*„Myšlienka nadviazať nové priateľské vzťahy a vzájomne sa obdarit' záložkou, ktorá spríjemní čítanie, žiakov nadchla. Žiaci si mohli vybrať zo širokej a pestrej ponuky kníh. Na hodinách čítania a literatúry sa so svojimi učiteľkami rozprávali o potrebe čítania, priniesli si do školy svoje obľúbené knižky, navštívili školskú knižnicu, prečítali príbehy, rozprávky i básne a výroba záložiek sa mohla začať...“*

**Jana Danielčáková, Dr. Daniela Fischera, Kežmarok**



*„Námety na záložky žiaci čerpali zo známych rozprávkových príbehov a básní. Nechýbali najznámejšie rozprávkové postavičky ako Červená Čiapočka, Tri prasiatka, Pes Bodrik, Janičko a Marienka, Myška Hryzka a mnoho ďalších. Veselé záložky potom žiaci vyrábali v rámci jednotlivých predmetov, pracovného vyučovania a krúžkovej činnosti spolu s našimi učiteľmi. Ilustrácie v knihách im pomohli pri návrhoch jednotlivých záložiek... Záložky a darčeky od našich kamarátov nás veľmi prekvapili a potešili. Verím, že naše záložky urobia radosť našim novým kamarátom a budú ich sprevádzať pri čítaní nových príbehov, rozprávok a básničiek. Ďakujeme za to, že môžeme byť súčasťou tohto krásneho a zmysluplného projektu.“*

**Jarmila Justová, Špeciálna základná škola, Fraňa Kráľ'a, Levoča**



„Žiaci si pred výrobou záložiek čítali rôzne rozprávky, napríklad *Ferdo Mravec*, *Zlatovláska*, *Alica v krajine zázrakov*, *O škaredom káčatku*, *Matko a Kubko*, *O troch prasiatkach*, *Mach a Šebestová*. Mladší žiaci záložky kreslili a vyfarbovali, starší ich následne laminovali, strihali a niektoré z nich ozdobovali stužkami. Práca so záložkami prebiehala na vyučovacích hodinách aj v školskom klube detí... Do balíka sme okrem záložiek pribalili pre našich českých kamarátov aj niekoľko čísel nášho školského časopisu *Praskot*, propagačné materiály našej obce (perá, tričko, občasník obce) i balík vianočných ozdôb z rôznych regiónov Slovenska.“

**Stanislava Štrohnerová, Základná škola, Kanianka**



„Sprievodnou doplnujúcou aktivitou projektu bola v našej škole burza kníh s názvom *Prines knihu, zober knihu*. Žiaci donesú knihu, ktorú prečítali, a zoberú si inú, o ktorú majú záujem a ktorú priniesol iný žiak. Ďalšou aktivitou bol *Čitateľský maratón* a súťaž v čitateľskej gramotnosti *Viem, čo čítam?*“

**Martina Balogová, Gymnázium, Krompachy**



„Najprv sme prečítali rôzne ľudové aj autorské rozprávky, povestí, tajuplné príbehy. Uskutočnili sme zaujímavú besedu s hercom Ivanom Tulim Vojtekom. Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sa naši žiaci premenili na rozprávkové bytosti. Všetko sa dialo so zámerom zatriktívniť čítanie a rozvíjať čitateľskú gramotnosť. Na záložkách sa očitli postavy a postavičky z príbehov Miška a jej malí pacienti, Rozprávky ostrihané na ježka, Čo si hračky rozprávali, Pipi Dlhá Pančucha, Snehulienka, Pampúšik, Červená čiapočka, Žabí princ, Tri prasiatka... Žiaci už tradične okrem samotných záložiek napísali kamarátom z partnerskej školy list o našom meste, o našej škole a dokonca vymysleli aj peknú básničku.“

**Janka Ďurčová, Základná škola, Golianova, Banská Bystrica**



„Nápady a námety na tvorbu nových záložiek čerpali žiaci pri čítaní svojich kníh, alebo si ich vybrali z pestrej ponuky našej školskej knižnice. Najmenší žiaci čítali najmä rozprávkové knihy, napríklad Slovenské rozprávky, Najkrajšie rozprávky pre deti, Za zvieratkami do rozprávky. Starší žiaci našli námety v knihách Malý princ, Analfabeta Negramotná, príbehy Harry Pottera. Pri tvorbe záložiek sa žiaci rozprávali o prečítaných knihách, o tom, čo sa im najviac páčilo a spoločne hodnotili krásne ilustrácie. Niektorí si i zasúťažili v literárnych kvízoch.“

**Drahomíra Šupová, Základná škola, Tribečská, Topoľčany**





„Tento rok sme sa s nesmiernou radosťou a kreatívnymi nápadmi opäť zapojili do tohto tvorivého procesu. Žiaci sa pri výbere motívov inšpirovali množstvom rozprávkových kníh a pútavých príbehov, ktoré sú ukryté v našej školskej knižnici. Knižnicu opantala detská optimistická nálada dychtiaca zvedavosťou, čo nové či pútavé v knihách objavia. Počas hodín slovenského jazyka a literatúry a tiež aj po vyučovaní sme sa stretávali v školskej knižnici a nasávali atmosféru rozprávkových kníh, nevšedných príbehov a básní. Čítali sme si ukážky, hrali sme divadlo, parodovali sme niektoré známe rozprávky i príbehy alebo sme ich obliekali do moderných šiat súčasnej doby. Vymýšľali sme hádanky na najznámejšie rozprávky, usporiadali sme si výstavku kníh pre mladších žiakov a inšpirovaní vedomostnými súťažami sme si vytvorili aj kvíz o knihách. Zrealizovali sme aj interview s rozprávkovou postavou. Veršovali sme prozaické príbehy...“

**Katarína Sudárová, Súkromná základná škola s materskou školou DSA, Lučenec**



„Náš projekt sme začali Dňom zvierat, keď si žiaci doniesli do školy knižky o zvieratkách. Utvorili sme v rámci oddychovej činnosti čitateľské okienka. Žiacka téma zapáčila, tak sme sa rozhodli pokračovať a vybrali sme si knižku Ako šla rozprávka do sveta. Zdramatizovali sme dve rozprávky, a to Rozprávka o troch prasiatkach a Ako lienka Rosita sa vydala za myšiaka Péreza. Vyrobili sme si aj kulisy a masky... Záložky boli zalaminátované fóliou a následne odoslané spolu so sprievodným listom, knižnú publikáciu Novohradské podzámčie, slovenskými detskými časopismi a propagačným materiálom o obci Tomášovce. Projekt sme ukončili nástenkou s informáciami o obci Žihobce a fotkami. Žiaci si vymenili mailové a poštové adresy.“

**Eva Drenková, Základná škola, Tomášovce**



„V našej škole sme v rámci tohto projektu realizovali hodiny čítania s porozumením, dramatizáciu textu, žiaci vyplňali pracovné listy, navštívili školskú knižnicu. Veľmi úspešná bola aj aktivita Starší žiaci čítajú mladším, kde prebiehala vzájomná interakcia medzi nimi. Literárne motívy na záložky si vybrali zväčša podľa svojich obľúbených kníh a knižných hrdinov. O niektorých z nich sa dozvedeli doma pri spoločnom čítaní s rodičmi alebo samostatne, niektorí si vybrali literárne motívy inšpirované hodinami čítania a literatúry. Výroba záložiek prebiehala v pohodovej a tvorivej atmosfére. Radi sa do projektu zapojíme aj v ďalších ročníkoch.“

**Anna Gontkovská, Základná škola – Grundschule, Kežmarok**



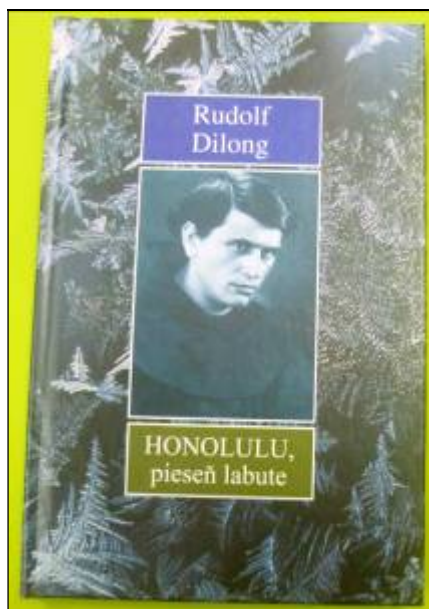
„Žiaci sa inšpirovali knihami, ktoré radi čítajú. Sú to knihy nielen z ich domáceho prostredia, ale aj z našej školskej knižnice. Knihy jednotlivých žiakov sme si poprezerali, niečo z nich aj prečítali na vyučovacích hodinách a aj mimo vyučovania (napr. v školskej knižnici, školskom klube detí). V rámci našej spolupráce s partnerskou školou nás obohatilo poznanie ich školy prostredníctvom ukážky videa z ich obce Banské. Tešíme sa na ďalšiu spoluprácu s našimi novými kamarátmi. Ďakujeme veľmi pekne za spríjemnenie školských dní s Vaším projektom.“

**Zuzana Dubayová, Základná škola sv. Dominika Sávia, Machulince**



„Zložky žiaci vytvárali s veľkým zánietením. Menší žiaci sa inšpirovali hlavne klasickými alebo modernými rozprávkami. Žiaci 5. ročníkov zobrazovali na záložkách hrdinov ich obľúbených kníh pre deti a mládež. Keďže máme vynovenú školskú knižnicu obohatenú o rôzne knižné tituly, vybrali sa učiteľky so žiakmi do nej a spoločne si prečítali ukážky známych i menej známych rozprávkových príbehov. Do balíka sme našej českej partnerskej škole okrem záložiek pribalili list, knižnú publikáciu o našom meste Nesvady, propagačné materiály z nášho okolia, pohľadnicu termálneho kúpaliska, knižnú publikáciu venovanú 75. výročiu založenia našej školy – Pamätnicu, v ktorej nájdete naše školské úspechy, aktivity, a taktiež hudobné cédečko nášho speváckeho súboru Úsmev... A už teraz sa naši žiaci tešia na budúci rok, kedy sa opäť zapojíme do tohto výborného projektu.“

**Zuzana Mituchovičová, Základná škola, Nesvady**



„V balíčku od našej partnerskej školy sme si našli okrem záložiek aj dve knihy s venovaním, ktoré sme uložili so školskej knižnice a ktoré budú k dispozícii žiakom a pedagógom. Okrem toho nám ešte pribalili propagačné perá a veľké množstvo kľúčeniek...“

**Soňa Tomešová, Základná škola, Senec**





„Žiaci si sami zvolili literárny motív na záložky. Na základe pozorovania a následného rozhovoru so žiakmi som zistila, že išlo o ich obľúbené knihy... Čitateľskú gramotnosť žiakov rozvíjame nielen na vyučovacích hodinách pomocou rôznych hier a čitateľských besied, ale aj na ranných komunitách, ktoré realizujeme každý deň v našej základnej škole. Partnerskej škole sme poslali aj listy, v ktorých žiaci písali o sebe (ako sa volajú, ktorú triedu navštevujú, kde bývajú, ako sa v škole cítia, ktoré predmety sú obľúbené/neobľúbené, čo robia vo voľnom čase a čím by chceli byť, keď budú dospelí, v závere listu bolo pranie pre kamarátov z partnerskej školy). Okrem záložiek a listov sme odoslali aj školský časopis, ktorý vydávame a propagačný bulletin o našej škole a o obci Turčianske Kľačany.“

**Renáta Lepetová, Základná škola, Turčianske Kľačany**



„Žiaci sa pri tvorbe záložiek inšpirovali textami z čítaniek a učebníc literatúry na 2. stupni, prípadne animovanými filmovými spracovaniami štúdiom Walt Disney (Dumbo, Alica v krajine zázrakov a pod.). Z dopĺňajúcich kreatívnych aktivít uvádzame: hlasné čítanie, ŠKD v rámci svojich aktivít dopĺňalo oddychovú fázu individuálnym alebo kolektívnym čítaním vybraných detských kníh, púšťaním slovenských ľudových audio rozprávok; krátke kvízy v školskom čitateľskom kútiku.“

**Petra Faith Tóbiášová, Základná škola, Drábova, Košice**



„Žiaci sa s veľkou chuťou pustili do výroby záložiek. Pracovali oduševnene, s čo najväčším úsilím potešiť nového majiteľa svojej záložky. Na druhej strane boli nesmierne nadšení, keď k nám dorazili záložky z Bolatic, na ktorých boli zobrazené príbehy z českých rozprávok, ktoré sú známe aj na Slovensku. O školskom živote svojich nových kamarátov sa naši žiaci dozvedeli z propagačných materiálov, videí a boli milo prekvapení z listov a pozvánky na vzájomnú písomnú komunikáciu. A tak naši žiaci neváhali a tiež sa pustili do písania listov. V týchto dňoch zažívajú to povestné čaro z čakania na odpoveď. Sme radi, že sa tento projekt realizuje, ďakujeme jeho organizátorom a tešíme sa na ďalšie ročníky!“

**Martina Šimanská, Základná škola s materskou školou, Bučany**



„Žiaci si vyberali knihy podľa vlastného záujmu z našej školskej knižnice alebo si knihy priniesli z domácej knižničky. Žánre boli rôzne: knihy pre deti (napr. Chlapec v sukni od Davida Walliamsa), rozprávky, príbehy o zvieratkách (napr. Čierny krásavec od Anny Sewellovej), encyklopédie (napr. o dinosauroch, o nezvyčajných povolaniach), životopisné príbehy (napr. o známom futbalistovi Cristianovi Ronaldovi), dobrodružné čítanie (napr. Detektívi od Zuzany Pospíšilovej, Život Adama 3 od Petra Opeta, Tigrí tím od T. C. Brezinu). Žiaci pripravili krátke referáty o obľúbených knihách a zároveň čítali spolužiakom aj úryvky z prečítaných kníh.“

**Klára Zaťková, Základná škola a Gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským, Dunajská, Bratislava**



„Mladší žiaci sa pri výrobe záložiek zameriavali na rozprávkových i súčasných hrdinov. Starší žiaci si zase vybrali na záložky slovenských literárnych veľikánov (napr. P. O. Hviezdoslav, L. Štúr, A. Sladkovič)... Chceme povedať, že je to veľmi obohacujúce, že sa môžu takto žiaci zo vzdialených základných škôl oboch priateľských republík vzájomne tešiť a motivačne povzbudzovať k zlepšeniu čítania. A všetci zapojení žiaci i učitelia sme mali radosť pri samotnom tvorení a vyrábaní záložiek.“

**Veronika Šteľmachová, Základná škola s materskou školou sv. Cyrila a Metoda, Stará Ľubovňa**



„Samotnej výrobe záložiek predchádzali viaceré doplňujúce aktivity. Žiaci na hodine slovenského jazyka a literatúry sa rozprávali o práve rozčítaných knihách, o obľúbených literárnych druhoch a žánroch, o periodicite čítania kníh. Pri výrobe záložiek sa inšpirovaní klasickými rozprávkami (napr. Tri prasiatka, Červená čiapočka, Janko Hráško, Včielka Maja), ale aj novodobými (napr. SpongeBob, AngryBirds, [The Powerpuff Girls](#), Harry Potter). Počas kreslenia počúvali príbehy z cédečka. Okrem záložiek sme našim novým kamarátom poslali aj darčeky. V školskom klube deti vyrobili pre nich náramky, náušnice. Starší žiaci zase vyrobili anjelikov, ktorými si môžu ozdobiť spoločný vianočný stromček.“

**Katarína Kuricová, Základná škola s materskou školou, Nová Bystrica-Vychylovka**





„Ďakujeme, že sme sa mohli zapojiť do tohto projektu, v ktorom sme pracovali s veľkým elánom na záložkách. Počas trvania projektu žiaci aktívne čítali rôzne knihy, ktoré si požičali z našej školskej knižnice. Menší žiaci napríklad čítali ľudové rozprávky a pozerali si aj niektoré sfilmované rozprávky. Väčší žiaci na hodine slovenského jazyka zase čítali napríklad rozprávky od Boženy Nemcovej či Ezopove bájky. Do balíka zo záložkami sme pribalili ešte pohľadnice, mapy a propagačné materiály mesta Šamorín.“

**Henrieta Balheimová, Špeciálna základná škola, Šamorín**



„Žiaci 1. až 4. ročníka si prečítali knihu Rozprávky o psíčkovi a mačičke od J. Čapeka, starší žiaci zažili dobrodružstvá s knihou Malý princ od A. de Saint-Exupéryho. B variant si prečítal rozprávku Soľ nad zlato a žiaci C variantu sa popasovali s rozprávkou O repe. Každá trieda si sama vybrala najkrajšie záložky na odoslanie partnerskej škole. Žiaci okrem toho, že spoločne čítali pekné knihy, prezreli si ilustrácie, vyskúšali si dramatizáciu a samozrejme tí, ktorí mohli, išli aj do mestskej knižnice.“

**Mária Némethová, Spojená škola, Hradná, Komárno**



*„Tento školský rok sme vyrábali záložky, ktoré sa viažu na príbehy z knihy Tatranskí kyslíkovci. Príbehy do knihy napísali žiaci našej školy na podnet autorky Grétky Hlaváčikovej. Najprv vyrobila bábkы tatranských škriatok – ochrancov vody, lesa, skál, vzduchu, zvierat, čistoty prírody, mamičiek a ockov tatranských detí. Potom prišla s nápadom vydať knihu s príbehmi, ktoré deti zažili. Ku záložkám, sme pribalili aj naše cédečko s pesničkami, ktoré sú nielen o tatranských škriatkoch, ale aj o Tatrách a našich zážitkoch a pocitoch. Ďakujeme za projekt, ktorý vytvára možnosť získať nové priateľstvá.“*

**Renáta Maniková, Základná škola, Vyšné Hágy, Vysoké Tatry**



*„Výrobe záložiek predchádzalo čítanie kníh, práca s pracovnými listami – čítanie s porozumením a rôzne literárne aktivity v školskej knižnici. Záložky sme vyrábali predovšetkým na hodinách literatúry, v rámci literárneho krúžku v školskej knižnici, ale aj na hodinách výtvarnej výchovy, techniky. Výroba záložiek je u našich žiakov veľmi obľúbená a vždy zaujme žiakov tak, že si vyrábajú záložky aj doma vo voľnom čase a tešia sa z toho, že ich záložka poteší niekoho iného. Okrem záložiek sme si navzájom vymenili aj listy. Navyše sme od našej partnerskej školy na pamiatku dostali knihu o histórii ich obce, ktorá si našla už svoje miesto v našej školskej knižnici. Záložky, ktoré sme dostali, veľmi potešili našich žiakov, pretože boli krásne, pestré, plné veršikov alebo ukážok z obľúbených kníh žiakov. Každá záložka si našla miesto v knihách žiakov.“*

**Lucia Holováčová, Základná škola s materskou školou, Dolná Strehová**



„Do projektu sa zapojili všetci žiaci našej školy. Popri čítaní kníh zo školskej knižnice vytvárali záložky pre priateľov z Česka s použitím rôznych techník. Každý žiak vložil do tvorby kus seba samého, snažil sa o čo najlepší výkon. Žiaci tretej a deviatej triedy napísali, zatiaľ neznámym českým kamarátom, aj listy.“

**Anna Hercegová, Základná škola Jána Palárika, Majcichov**



„Tvorbu záložiek v každej triede sprevádzalo čítanie a besedy o obľúbených knihách, či návšteva školskej knižnice. Žiaci deviateho ročníka mali možnosť stretnúť sa a diskutovať aj s miestnou autorkou poézie a prózy pani Vierou Stolárikovou. Inšpirovalo ich to okrem tvorby záložiek aj k vlastnými básnickým pokusom. Knihy, ktorými sa naši žiaci inšpirovali, boli rôzne. Záviselo to od veku i pohlavia žiakov. Z mnohých uvediem napríklad Prázdniny u starej mamy, Ryšavky, Hľadám si lepšiu mamu, Malý princ, rozprávky Snehulienka a sedem trpaslíkov, Včielka Maja.“

**Zuzana Jakušová, Základná škola, Hliník nad Hronom**





„Motiváciou pre čítanie boli vyučovacie hodiny realizované v školskej knižnici. Vyučovacie hodiny sa realizujú v školskej knižnici vtedy, keď začíname preberať texty známych autorov, ktoré čítame v čítanke. Tu sa zoznamujeme s tvorbou autora, ktorého texty práve čítame v čítanke. Pri čítaní vieme, že ako nám pomáha záložka pri čítaní. So záložkou si označíme stranu ktorú práve čítame. Pri výrobe záložiek sme sa rozprávali o rozprávkach. Žiaci spomínali na básničky, ktoré sa im páčili, a recitovali ich. Pre prvákov bola najzaujímavejšou básničkou Spadla hruška zelená. Druháci zase spomínali na básničku Jeseň pani bohatá. Ostatní žiaci sa venovali obľúbeným hrdinom z rozprávok“

**Nataša Stašková, Základná škola, Podhorod'**



„Aj tento školský rok sme sa s veľkým elánom a nadšením pustili do výroby záložiek, ktoré vytvárali žiaci 1. až 9. ročníka. Téma žiakov veľmi oslovila, nakoľko poskytovala priestor na vyjadrenie ich individuálneho čitateľského vkusu. Žiaci sa inšpirovali svojimi obľúbenými knižnými hrdinami, básňami a príbehmi z kníh, ktoré mali k dispozícii v triednych knižniciach. Hodiny trávili aj čítaním v školskej knižnici. Veríme, že naše záložky mali úspech aj u žiakov v partnerskej škole. K záložkám sme pribalili i priateľský list, propagačný materiál, darčkové predmety a knihu Vranov nad Topľou a okolie z neba, aby sme priradenej partnerskej škole priblížili náš región, obec a školu.“

**Mariana Ihnátová, Základná škola, Sačurov**



*„Projekt Záložka do knihy spája školy je veľmi vydareným projektom, do ktorého sa s nadšením zapájame každý školský rok. Teší nás, ako žiaci s radosťou kreslia a vyrábajú záložky pre svojich neznámych kamarátov a nedočkavo čakajú sa na záložky, ktoré dostanú. Ďakujeme všetkým a hlavne učiteľom a žiakom z našej partnerskej školy. So záložkami sme si vymenili radosť, dobrý pocit a chuť čítať.“*

**Simona Streberová, Základná škola Odorín**



*„Žiaci sa pri hľadaní motívov na priateľské záložky inšpirovali návštevou školskej knižnice, čitateľskými aktivitami v obnovej čítárni a samozrejme svojimi obľúbenými knihami. U najmladších žiakov prevládali rozprávkové postavičky. Starší žiaci sa snažili na záložkách zachytiť nielen motívy z rozprávok zo svojho detstva, ale i z fantasy literatúry či dobrodružných príbehov. Niektorí žiaci na zadnú stranu písali želanie pre svojich rovesníkov... Veríme, že každá záložka potešila kamaráta z partnerskej školy a bude mu spríjemňovať chvíle pri čítaní pekných kníh.“*

**Jana Daňková, Základná škola s materskou školou, Prakovce**





„Žiaci vyrábali záložky rozmanitých tvarov a rôznych veľkostí na hodinách výtvarnej výchovy a pri ich výrobe sa inšpirovali rozprávkovými knihami a básničkami, ktoré prečítali. Pripravovali ich s radosťou a veľmi sa tešili na záložky od partnerskej školy... S partnerskou školou plánujeme do budúcnosti nadviazať užšiu spoluprácu.“

**Renáta Kolesárová, Spojená škola, Odborárska, Košice**



„V 12. ročníku česko-slovenského projektu sa v každej triede našej školy čítalo niečo iné. Žiaci s otvorenými ústami a zatajeným dychom počúvali z úst svojich učiteliek rôzne zaujímavé rozprávky, texty a básne. Príbehy preniesli do svojich rúk a usilovne vyrábali záložky pre žiakov našej novej českej partnerskej školy. Do balíka so záložkami sme nezabudli pribalit knihu pre spomienku našej spolupráca a žiakom sme poslali malé spomienkové predmety. Práca na tomto projekte nás každoročne posúva ďalej a naplňa radosťou, pohodou a pocitom dobre vykonanej práce. Už teraz sa tešíme do ďalšieho ročníka.“

**Ingrid Kršjaková, Základná škola s materskou školou, Tajovského ulica, Poprad**





„Na hodinách čítania sme čítali z čítanky väčšinou články o jeseni, lastovičkách. Zaradili sme však aj rozprávky, bájky, ktoré potom žiaci v rámci hodín pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy výtvarne zobrazili. Mladším žiakom pri výrobe záložiek pomáhali učiteľky. Z knižných titulov, ktoré si žiaci v rámci októbrového projektu vypožičali, to boli hlavne Ezopove Bájky, Bratislavské povesti, Slovenské rozprávky Trojruža, Maľko a Kubko, O troch prasiatkach, Perníková chalúpka, Rozprávky o psíčkovi a mačičke, Janka a Danka, Veselé rozprávky o zvieratkách, O mýšatku a ceruzke, Malý princ, Zlatá brána. Sprievodným programom pri výrobe záložiek bolo najmä hlasné čítanie a návšteva školskej knižnice.“

**Mária Gočárová, Spojená škola, Mudroňova, Nitra**



„Na začiatku projektu sme sa so žiakmi rozprávali o ich obľúbených knihách, o knihách, ktoré poznajú. Následne si mali priniesť do školy tie svoje obľúbené a predstaviť ich svojim spolužiakom. Žiaci na záložkách zobrazili rôzne známe rozprávkové postavičky ako Červená Čiapočka, Medovníkový domček, psíček a mačička, Martinko Klingáč, Snehulienka, Popoluška, Tri prasiatka, Budkáčik a Dubkáčik, Snehová kráľovná, Krtko a pod. Okrem tvorenia záložiek sme zorganizovali výlet do mestskej knižnice, kde na nás čakal terapeutický psík Ajko, ktorému sme čítali...“

**Lenka Jesenská, Základná škola, Skároš**



„Na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ale i pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy žiačky s pomocou a usmerneniami vyučujúcich posilňovali radosť z čítania čítaním obľúbených i nových kníh v školskej knižnici, kam dievčatá prichádzali teraz vo zvýšenej miere najmä skupinovo počas vyučovacích hodín. Pracovali sme s viacerými rozprávkovými knihami, ale i románmi, vedecko-fantastickou a dobrodružnou literatúrou, s knihami básní. So žiakami sme robili rôzne aktivity zamerané na podporu čítania aj z časopisov, ako sú hodiny hlasného čítania na hodinách čítania a literatúry v priestoroch triedy i školskej knižnice, literárne kvízy, recitačné súťaže v rámci tried, žiacke besedy o prečítaných knihách.  
**Petronela Reháková, Špeciálna základná škola, Trstín**



„Na tvorbu záložiek si žiaci vybrali knihy, ktoré mali rozčítané alebo ktoré si priniesli svoje najobľúbenejšie knihy. Z nich sa potom snažili stvárniť buď hlavnú postavu, alebo sa inšpirovali konkrétnym príbehom z knihy. Na vyučovacej hodine Práca s textom čítali aj najobľúbenejšiu časť z ich knihy. Niektorí potom dávali spolužiakom otázky zamerané na porozumenie úryvku, niektorí žiaci povedali stručný obsah svojej knihy... Z partnerskej školy sme dostali krásne, vo fólii zaliate záložky. Niektorí naši žiaci ich hneď použili ako záložku do literatúry, iní si ich založili do svojich rozčítaných kníh. Sme veľmi radi, že sme sa do tohto projektu zapojili. Bolo to prvýkrát a už teraz sme presvedčení, že nie poslednýkrát.  
Ďakujeme!“

**Eva Hujová, Základná škola s materskou školou, Štiavnik**



„Pred samotným tvorením si žiaci požičiavali knihy zo školskej knižnice a čítali rôzne básne a príbehy. Niektoré triedy tvorili záložky na spoločne prečítanú tému (napr. Mach a Šebestová, Ťahal dedko repku, Moje priateľky myšky) a iní ich tvorili podľa svojej obľúbenej knihy. Na niektoré záložky písali aj citáty alebo poučenie z konkrétneho príbehu, alebo prepísali celý príbeh. Žiaci pracovali s chuťou a neznámym kamarátom poslali so svojimi záložkami aj sprievodné listy, v ktorých priblížili svoju školu, triedu a záujmy. Pribalili sme aj informačné materiály o našej obci a krásach regiónu Kysuce.“

**Anna Cabuková, Základná škola, Zákopčie**



„Pri výbere literárnych motívov sme sa s našimi žiakmi inšpirovali rôznymi nádhernými klasickými príbehmi, ako sú napríklad Rozprávky o psíčkovi a mačičke, Šípková Ruženka alebo O troch prasiatkach. Prečítali sme si však aj niektoré známe La Fontainové bájky, z ktorých vyplýva veľa ponaučenia pre žiakov. No nezabudli sme ani na významné príbehy z pier súčasných autorov, ako napríklad Radosti a starosti opičiaka Eda od Michaly Šuranovej. Naša partnerská škola nás ako prvá potešila svojim balíčkom, a tak si naši žiaci s veľkou radosťou vybrali z prekrásnych záložiek, ktoré sme dostali. Milým darčekom boli aj propagačné materiály partnerskej školy a pochopiteľne sme mali veľkú radosť aj z knižky Prečítaj mi rozprávku od Petra Šulca.“

**Ágnes Gyepes, Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola, Šal'a**





„Vzhľadom k pandemickej situácii a k zákazu premiešavania žiakov, sme záložky tvorili v troch učebniach. V školskej knižnici sa stretli žiaci V.E, kde tvorili záložky na motívy rozprávky Zlatá páva. Žiaci VI.C ostali v triede a vytvárali rohové záložky s motívmi zvieratiek. Žiaci VII.B triedy tiež ostali v triede a vytvárali záložky na motívy poézie Janka Kráľa. Do aktivity sa nám zapojilo aj pár deviatakov, ktorí však záložku vytvorili doma na motívy ukážky z hodiny literatúry. V každej skupine vládla pokojná pracovná atmosféra, žiaci sa navzájom inšpirovali a tešili sa, že potešia niekoho, koho vôbec nepoznajú... V našom liste sme našich záložkových priateľov pozvali na návštevu.“

**Jana Budzáková, Spojená škola, Lendak**



„S radosťou sme sa zapojili do tohto úspešného projektu, ktorý podporuje čítanie, rozvíja fantáziu z prečítaného textu, obohacuje slovnú zásobu a myslenie a pretavuje hovorené slovo do výtvarného prejavu autora záložky. Pre tvorbu záložiek sme si vybrali motív sovy – reprezentantky múdrosti. Siahli sme po literatúre, ktorá sa tejto téme umelecky venuje v poézii i v próze. Východiskom pre nás boli literárne texty bájok, rozprávok, dobrodružnej a detektívnej literatúry európskych autorov, napríklad: F. Patočka – České bájky, H. Vdovičenko – Sova, ktorá sa chcela stať škovránkom, J. Nepp – Rozprávky múdrej sovy. Literárne posolstvá týchto spisovateľov šiestaci pretavili do záložiek na hodinách výtvarnej výchovy. Čitateľské zručnosti sme rozvíjali na hodinách literatúry.“

**Erika Drozdová, Základná škola, Fábryho, Košice**



„Na našej škole každý rok prebieha súťaž o najlepšieho čitateľa triedy, preto čítame radi a stále. Najmenší žiaci začali čítať rozprávky a príbehy *Kúzelná trieda, Tri prasiatka, Gul'ko Bombul'ko*. Starší žiaci čítali knihy *Rozprávky o psíčkovi a mačičke, Denník odvážneho bojka, Hľadám lepšiu mamu, Mimi a Líza* a najstarší sa venovali najmä knihe *Malý princ*. Čítame nielen na hodinách čítania, ale aj v školskom klube detí. V každej triede sme si vytvorili čitateľský kútik. Čítanie u žiakov aktívne podporuje aj naša školská knižnica Trojruža.“

**Zuzana Petíková, Základná škola, Nábřežná, Nové Zámky**



„Tohto roku sme sa zamerali so staršími žiakmi na básnickú tvorbu slovenských autorov pre deti a mládež. S mladšími žiakmi sme čítali bájky, ktoré sa žiakom veľmi páčili. V rámci Medzinárodného dňa školských knižníc sme usporiadali spoločné čítanie príbehov. Starší žiaci čítali mladším a tiež učiteľky a vychovávateľky čítali žiakom z ich obľúbených kníh. Veríme, že takouto formou sme podporili u žiakov pekný vzťah ku knihe a k čítaniu.“

**Agnesa Fuková, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Nitra**



„Naše žiaci sa s radosťou pustili do výroby záložiek. Piataci sa ponorili do pútavého príbehu Marty Hlušikovej *Len sa teš, Pampúch. Pipo a Miško* nám robili spoločnosť niekoľko hodín. Žiaci čítali jednotlivé kapitoly často so zatajeným dychom, predvídali ich koniec, písali a kreslili vlastné pokračovanie, rozmyšľali, ako by konali na mieste hrdinov a nakoniec vyrábali záložky. Vyrábali aj niekoľko záložiek s pranostikami. Ôsmaci sa zoznámili s Marínou a lúboštnou lyrikou, preto ich záložkám dominovala láska... Každému kamarátovi z našej partnerskej školy poslali aj farebné pero.“

**Zuzana Šinkovicová, Základná škola, Budatínska, Bratislava**



„Sme veľmi radi, že vďaka projektu sme spoznali obec Mnišek nad Hnilcom, a tak aj kúsok nášho krásneho Slovenska. Žiakov sme oboznámili s históriou obce, ale aj s aktivitami školy. Do projektu sa zapojili žiaci I. aj II. stupňa. Na druhom stupni deti vyrábali záložky na hodinách slovenského jazyka a literatúry, výtvarnej výchovy a technickej výchovy. Žiakov tešilo, že ich záložky potešia iných ich nových kamarátov... Veríme, že naše záložky budú sprevádzať žiakov nielen pri učení, ale aj pri čítaní zaujímavých kníh.“

**Karin Fóglová, Základná škola, Námestie mládeže, Zvolen**





*„Tento projekt bol už od začiatku školského roka na našej škole sprevádzaný na hodinách slovenského jazyka a literatúry doplnkovým čítaním, kde sme si najmä so staršími žiakmi zvolili čítanie knihy Čarokrásna Ruca – Cigánske rozprávky od Milana Húževku, kde sme sa dočítali množstvo krásnych rozprávok a tým sme si viac priblížili kultúru našich žiakov. Nezanedbali sme ani čítanie poézie. Kniha Bola raz jedna láska od Valentína Šefčíka, bola príjemným spestrením z radov modernejšej literatúry pre mládež. V mesiaci október prebehol na našej škole aj Týždeň hlasného čítania, ktorý realizujeme pravidelne.“*

**Lucia Betková, Špeciálna základná škola, Čierny Balog**



*„Tvorbe záložiek sa naši žiaci venovali na hodinách slovenského jazyka, výtvarnej a hudobnej výchovy. Spoločne sme si pomocou techniky prezreli informácie o partnerskej škole. Našli sme veľa spoločného medzi našimi školami. Na hodinách žiaci čítali zo svojich obľúbených kníh a snažili sa odkrývať očarujúci svet príbehov v nich. V rámci exkurzie sme navštívili Národnú knižnicu vo Viedni a miesta, po ktorých kedysi kráčala Sisi.“*

**Mariana Masnicová, Gymnázium, Tvrdošín**



„Žiaci spolu s učiteľkami využili fantáziu a so zánietením tvorili veľmi pekné záložky. Inšpirovali sa hlavne rozprávkovými knihami a básňami, z ktorých vybrané motívy zobrazili na záložkách... Do balíkov so záložkami sme si navzájom s našou českou partnerskou školou pribalili aj propagačný materiál, ktorý priblíži zaujímavosti o našich regiónoch.“

**Silvia Latová, Spojená škola internátna, Komenského, Humenné**



„Naši žiaci sa inšpirovali obľúbenými knihami ako je *Smelý Zajko v Afrike*, *Pipi Dlhá Pančucha*, *Ariel – malá morská víla*, *Víla Amálka*, *Mačky vo vreci*, *Rozprávky z čarovného lesa*. V domácom prostredí sme zrealizovali tieto čitateľské akcie: *Nájdí svoju najobľúbenejšiu knižku v domácej knižnici a predstav ju v škole ostatným spolužiakom a tiež Večerné čítanie pred spaním*. V školskom prostredí sme zrealizovali tieto čitateľské akcie: *Slepá baba v školskej knižnici – žiaci mali zaviazané oči šatkou a hmatom si mali vybrať jednu knižku na čítanie*. *Ranné čítanie – žiaci pred vyučovaním trávili čas v školskej knižnici a čítali príbehy z kníh podľa vlastného výberu.*“

**Marcela Koscelníková, Základná škola, Brekov**



„Väčšina našich záložiek obsahovala postavy básne súčasného maďarského básnika, Károlya Fellingera, ktorý žije a píše detské básne v Jelke. Ďalšie literárne postavy sme vybrali zo svetovej literatúry, ako sú napríklad Malý princ, Šípková Ruženka, Lišiacik Vuk, Ferdo Mravec... Záložky od našich kamarátov boli očarujúce.“

**Anasztázia Sárközi, Základná škola s materskou školou J. Kossányiho s VJM, Svätý Peter**



„Výrobu záložiek sme realizovali v piatom ročníku na hodinách TBZ a v šiestom ročníku na hodinách tvorivého písania. Žiaci siedmeho ročníka realizovali tvorbu záložky doma a na hodinu slovenského jazyka priniesli záložku aj knihu, ktorá ich inšpirovala k vytvoreniu záložky. Na dolnej chodbe našej školy sme vytvorili čitateľský kútik, kde si žiaci môžu sadnúť a vybrať si knihu a čítať si. Mnohí žiaci sa inšpirovali týmito knihami a ich hrdinami. Zistili sme spoločnou komunikáciou na hodinách a prezentáciou záložiek, že žiaci majú stále radi hrdinov z knižiek Harryho Pottera, Nema, Danku a Janku či Gul'ka Bombul'ka.“

**Mária Podmanická, Základná škola s materskou školou, Jacovce**





*„Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básni sa objavil na záložkách vyrobených našimi žiakmi v Školskom klube detí. Tri prasiatka, Šmolkovia, Žabiatko, Macko Uško, Vtáčatko, Zajačík Ušiacik, Myška Hryzka, Lienka Lenka, psík Bodrik a iní knižní hrdinovia, sa stali motívov pre navrhnutie záložiek do kníh.“*

**Tamara Škovránková, Základná škola, Šmeralova, Prešov**



*„Predtým, ako sme sa pustili do prípravy a výroby záložiek, tak sme si v triedach pripravili čitateľský kútik (výstavu), kde si každý priniesol svoju obľúbenú knihu, o ktorej porozprával, či niečo z nej prečítal. Chvilky čítania s našou obľúbenou knihou sme si spríjemnili aj vonku na školskom dvore a v blízkom chránenom parku. Pri tvorbe záložiek sme sa inšpirovali obľúbenými knihami a rozprávkami. Napríklad o Šípovej Ruženke, O troch prasiatkach, Mimoni, bajkami a rozprávkami o zvieratkách a inými. Niektorí dokonca aj úryvkami a článkami z čítaniek, pretože aj tam sú príbehy, ktoré vedia potešiť a pobaviť. Na záver sme naším kamarátom z partnerskej školy k záložkám pribalili aj list od druhákov, číslo nášho školského časopisu, aby nás trochu viac spoznali.“*

**Stela Antalíková, Základná škola, Abovská, Košice**



„Žiaci sa nechali inšpirovať rôznymi dielami, ktoré prečítali v škole počas vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry alebo ich prečítali doma, či v školskej knižnici. Na ich výrobe pracovali nielen počas vyučovacích hodín literatúry, ale i výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania či počas triednických hodín. Mnohí zo žiakov pracovali aj doma a vyrobili záložky nielen pre žiakov z partnerskej školy, ale i pre seba či svojich spolužiakov. Väčšina žiakov sa do výroby záložiek zapojila ochotne a tvorivo, pričom pracovali s textom, knihami, rôznymi zdrojmi informácií a na záložky napísali úryvky z jednotlivých diel. Mladší žiaci sa nechali inšpirovať predovšetkým svetom rozprávok, starší objavili i krásu ukrytú v poézii a v rôznych epických dielach. Viacerí z nich neskôr spracovali prečítané diela do krátkych prezentácií.“

**Gabriela Furková, Základná škola s materskou školou, Valaská Belá**



„Kým žiaci usilovne pracovali na záložkách, triedne učiteľky im čítali príbehy z kníh zo školskej knižnice alebo hľadali na internete údaje o obci Krpel'any a o živote a aktivitách pridelenej základnej školy. Tento rok naše záložky totiž putovali kamarátom do Krpel'ian.“

**Erika Gajdošová, Základná škola s materskou školou V. Záborského, Vráble**



*„Po výmene mailov s partnerskou školou sme sa zhodli na motívoch záložiek. Mali to byť rozprávky a riekanky o zvieratách. Šiestaci doplnili zvieratá aj motívmi, o ktorých v danom mesiaci čítali v mimočítankových knihách a robili si z nich zápis do čitateľských denníkov. Takže v našich záložkách sa objavili okrem zvierat aj rakety a vesmír. Spolu so záložkami sme poslali našej partnerskej škole vo Svite ďakovný list spolu s podpismi žiakov.“*

**Iveta Haštová, Súkromná základná škola Wonderschool, Bratislava**



*Žiaci 1. ročníka si s triednou učiteľkou prečítali napínavý príbeh od dánskeho autora Jakoba Martina Strida Neuveriteľný príbeh o obrovskej hruške. Druháci si rozvíjali svoje čitateľské zručnosti čítaním knihy od českého autora Josefa Čapka Rozprávky o psíčkovi a mačičke. Tretiaci strávili celý deň s optimisticky naladeným a vynaliezavým Ferdom Mravcom. Štvrtáci vyrobili záložky z kníh, ktoré prečítali individuálne. V školskom klube detí žiaci čítali o strašidelných povestiach z českých a slovenských hradov, výsledkom sú ich záložky. K záložkám sme pribalili Mega omalovánku Slovensko a propagačnú brožúru Spišský hrad.*

**Mária Bodnárová, Základná škola, Hôrka**





*„Záložky naši žiaci vyrábali počas hodín výtvarnej výchovy. Aj keď to bolo náročné obdobie, lebo choroby neobišli ani nás, no zvládli sme to a vyrobili ich s veľkou radosťou a najlepšie, ako sme vedeli. Mnohí ukázali svoj talent, ktorý bol ukrytý a voľakde ešte driemal. Počas vyrábania sme si čítali rozprávky, chodievali do školskej knižnice vypožičať si zaujímavé rozprávkové knihy. Neboli to len klasické rozprávky, ale už aj modernejšie. O projekte sme napísali na našu školskú stránku, na Facebook a bude o tom zmienka aj vo vianočnom vydaní školského časopisu Ratolesť.“*

**Božena Ferková, Základná škola sv. Cyrila a Metoda, Košice**



*Náš prvý stupeň sa stal v tomto školskom roku súčasťou projektu, ktorý prináša žiakom spôsob, ako nájsť inou, možno netradičnejšou formou, cestu ku knihe. Pri výrobe záložiek sa žiaci inšpirovali knihami z našej školskej knižnice, ako aj príbehmi z čítaniek v daných ročníkoch. Počas ich tvorby sa často stretávali v školskej knižnici a tvorili nielen počas hodín výtvarnej výchovy, ale aj v spolupráci s školským klubom detí... Okrem záložiek sme sa rozhodli zaslať našej partnerskej škole aj čo to o našej obci. Štvrtáci pripravili a napísali svojim kamarátom listy. Tie sme pridali do balíku so záložkami spolu s knihami o Hornej Nitre, ako aj knižku Baťoviedky.*

**Stanislava Kunová, Základná škola Rudolfa Jašíka, Partizánske**



„Pri výrobe záložiek sa žiaci inšpirovali nielen knižnými, ale aj filmovými postavami. Žiaci 1. stupňa spolu s učiteľkami vyrábali záložky podľa prečítaných kníh: *Mach a Šebestová*, *Moje prvé písmenká*, rozprávky o princeznách, *Včielka Maja* – animovaná rozprávka. Žiaci 2. stupňa vyrábali záložky sami podľa vlastného výberu – na základe z podpory kreatívneho čítania kníh, ale aj filmových hrdinov (z produkcie Marvel). Žiakov sme sa pýtali, aké žánre najradšej čítajú, či majú radi poéziu alebo prózu, koľko kníh prečítajú do roka (okrem povinnej literatúry) a ako často dostávajú knihy od rodičov, príbuzných.“

**Denisa Laurová, Základná škola, Kamenec pod Vtáčnikom**



„Žiaci si počas októbra prečítali príbehy z kníh *Rozprávky o psíčkovi a mačičke* a *Budkáčik a Dubkáčik*. Dokonca sa naučili aj niekoľko riekaniek o zvieratkách. Na všetky záložky kreslili a maľovali zvieratká. A ako každý rok aj tento rok sa nám všetky čitateľské aktivity podarili a žiakom sa veľmi páčili.“

**Viera Schneiderová, Špeciálna základná škola, Snina**



*„Okrem dvoch návštev spisovateľov (Andreas Cernuska a Anna Jónasová) a mnohých vyučovacích hodín, ktoré absolvovali žiaci v školskej knižnici, sme sa zapojili aj do tohto projektu. Na hodinách literatúry, ale aj iných vyučovacích predmetov žiaci vyrábali záložky pre rovesníkov z Českej republiky. Dúfame, že aj nám sa budú ich záložky páčiť a budeme sa z nich tešiť pri čítaní kníh.“*

**Helena Eliášová, Základná škola Jana Amosa Komenského, Sered'**



*„Keď sa číta v škole, nemusí to byť len povinnosť. Preto sa každý rok veľmi radi zapájame do tohto projektu. Vytvoríme tak žiakom skvelú čítareň, v ktorej vyvážame zábavnú atmosféru, priestor pre hru, fantazírovanie a kreativitu. Chceme podporiť nielen radosť z čítania, ale i stimulovať všetky schopnosti, dispozície a myšlienky k tvorivej aktivite žiakov – tú vedľa*



využiť práve pri výrobe záložiek do kníh a budú ju vedieť neskôr využiť vo všetkých sférach života. Veľkou motiváciou pre žiakov i naďalej zostáva, že záložka, ktorú žiaci robia bude darom pre zatiaľ neznámeho kamaráta z partnerskej školy. Sprievodným programom výroby záložiek bolo hlasné čítanie s porozumením na pokračovanie.“

**Adriana Puchoňová, Základná škola s materskou školou, V. Spanyola, Žilina**



„Spoločne sme si čítali knihu Pipi Dlhá Pančucha, pričom sa žiaci striedali v čítaní. Takisto sme počúvali ľudové rozprávky z CD... Balík z partnerskej školy v Trstíne sme otvorili s napätím. Vybrali sme si záložky, dokonca aj publikácie, ktoré súviseli s Trstínom a knižky Príbehy z Čarovnej lúky – Miss lúčny kvietok. Rozpráva príbehy Trstínskych lúk. Žiaci sa tešia na príjemné zážitkové čítanie.“

**Bibiána Štyriaková, Základná škola s materskou školou, Trstín**



„Pri výrobe záložiek sme sa inšpirovali knihami: *Gul'ko bombul'ko*, *Popoluška*, *Malá morská víla*, *Rozprávky o dopravných značkách*, *Škaredé káčatko*. Okrem záložiek sme do veľkej obálky pre našu partnerskú školu pribalili maľovanú mapu Hornej Torysy, propagačný materiál obce Torysa a školskej koordinátorke sme venovali tašku s logom našej školy.“

**Mária Bujňaková, Základná škola s materskou školou, Torysa**



„Našich žiakov inšpirovali rôzni hrdinovia z rozprávok a príbehov. Týchto hrdinov sa snažili znázorniť rôznymi výtvarnými technikami na svoje záložky. *Harry Potter*, *Šípková Ruženka*, *sloník Jumbo*, *Leví kráľ*, *Ježibaby* a kopec ďalších postáv už má svojich kamarátov z partnerskej školy. Žiaci pod vedením svojich učiteliek boli kreatívni vo výtvarnom prevedení a tešili sa z každej novej záložky, ktorou mohli potešiť druhých. Už teraz sa tešíme na ďalší ročník projektu, ktorý spája nielen školy, ale vytvára aj nové priateľstvá a prehĺbuje lásku ku knihám, rozvíja kreativitu a fantáziu.“

**Tatiana Krjaková, Základná škola, Košické Oľšany**



„Výrobe záložiek predchádzalo čítanie z kníh, ktoré si žiaci priniesli z domu, ako aj kníh zo školskej knižnice. Žiaci čítali na hodinách čítania i v školskom klube detí. Rozhodli sme sa vyrobiť záložky na hodinách informatickej a výtvarnej výchovy. Na internete sme našli obrázky obalov slovenských kníh. Žiaci ich vytlačili a prilepili na záložky vyrobené z farebných výkresov. Každý žiak na záložku napísal ešte svoje meno a nakreslil ilustráciu k prečítanej knihe.“

**Dana Rosolová, Základná škola, Lastomír**



„Zaujať žiakov knihou a vypestovať u nich vzťah k čítaniu nie je vždy jednoduché. Jednou z možností môže byť aj tento zaujímavý projekt... Prajeme si, nech sa čítanie stane pre mnohých žiakov príjemným a obohacujúcim spostením života a prispeje k ich novým poznatkom a vedomostiam.“

**Monika Švikruhová, Základná škola nár. um. E. Podjavorinskej s materskou školou Bzince pod Javorinou**



„Učiteľia a žiaci sa inšpirovali hlavne knihami od slovenských spisovateľov. V našej malej školskej knižnici bol teda čulý ruch. S našou partnerskou školou z Letanoviec sme si vymenili



*záložky formou poštového balíka, do ktorého sme pribalili aj my potešenie pre žiakov, kávičku pre učiteľov ako poďakovanie za snahu a námahu, ktorú si dali spolu so žiakmi. Naši žiaci napísali aj ďakovný list, v ktorom našich nových kamarátov poprosili o vzájomnú komunikáciu a prostredníctvom súkromných listov. “*

**Denisa Botková, Špeciálna základná škola, Bánovce nad Bebravou**



*„Spoločne sme si vytvorili veľký plagát. Následne žiaci si vyrobili malé obálky, ktoré prilepili na plagát. Do obálok budú vkladať kartičky s názvami kníh, ktoré práve čítajú. Chcú takto motivovať svojich spolužiakov.“*

**Jana Dikošová, Základná škola s materskou školou, Školská, Žilina**



*„V mesiaci október sme uskutočnili veľa aktivít o knihách v našej školskej knižnici, v Krajskej knižnici v Žiline a aj na hodinách v triede. Po týchto aktivitách sme kreslili záložky, pričom sme rozoberali knihy, príbehy a rôzne rozprávky. Žiaci sa pri kreslení inšpirovali nielen svojimi obľúbenými knihami, ktoré mali momentálne rozčítané, ale aj klasickými a známymi*

rozprávkami a ilustráciami z rozprávok. Na druhú stranu záložky prváci písali aj rôzne básničky na vyvodzovanie prvých písmen. Najkrajšie záložky a prácu žiakov na záložkách zverejníme na webovom sídle našej školy.“

**Zuzana Dobroňová, Základná škola, Lichardova, Žilina**



„Žiaci na záložky nakreslili literárne motívy z prečítaných príbehov o troch prasiatkach či krtkovi, o mimoňoch, o vajci na vandrovke, o rytierovi a princeznej... K záložkám sme pribalili pohľadnice Spišského hradu, pohľadnice aj mapy neďalekého mesta Levoča aj prospekty Potulky mestom Spišské Podhradie pre všetkých záložkových priateľov. Tešíme sa, že sme nadviazali ďalšie nové záložkové priateľstvo a spoznali školu v Diviackej Novej Vsi. Pozreli sme si ich webovú stránku a spoznali historické pamiatky a mestá v okolí ich školy.“

**Kamila Komarová, Základná škola, Spišské Podhradie**



„Novým kamarátom z Bánoviec nad Bebravou sme poslali viac ako 300 záložiek s obrázkami hrdinov príbehov, rozprávok a básní. Do balíka sme vložili aj tričko s logom našej školy a propagačný materiál mesta Prešov. Žiačka šiesteho ročníka napísala list, z ktorého sa kamaráti môžu dozvedieť viac o našej škole. Tešíme sa, že sme mohli urobiť radosť žiakom inej školy tak, ako aj my máme radosť z ich tvorby.“

**Jaroslava Števíková, Základná škola, Šrobárova, Prešov**



„Už druhýkrát sme sa rozhodli zapojiť do projektu spolu s členmi školského klubu detí v Udiči. Tento rok som zvolila nenápadnú, ale o to zaujímavejšiu knižku Roalda Dahla – Fantastický pán Lišiak. No a keďže je to útlá knižka, za pár dní sme ju prečítali celú. No a potom sme sa pustili do výroby záložiek pre našich kamarátov z Trebišova. Záložky v tvare lišiakov sa nám veľmi páčili a ťažko sme sa s nimi lúčili, ale nakoniec sme všetkých zabalili do škatule, pridali pár darčiekov s logom našej školy a informačným bulletinom, aby kamaráti v Trebišove vedeli, kto sme.“

**Slavomíra Repková, Základná škola s materskou školou, Udiča**



„Učiteľky si v jednotlivých triedach zvolili rozprávky a príbehy, ktoré potom žiaci zobrazovali na svojich záložkách. Napríklad žiaci I.A si s učiteľkou prečítali rozprávku Snehulienka a sedem trpaslíkov. Žiaci II.A si na hodine čítania prečítali knižku O psíčkovi a mačičke a taktiež si vypočuli rozhlasovú hru z internetu. Tretiaci tvorili záložku na známu rozprávku Zlatovláska. Žiaci zo IV.A siahli po knižke od Štefana Moravčíka Oženil sa haťa-paťa, kde si prečítali rozprávku O bystrej Ronave. Žiaci spoločne s triednymi učiteľkami a vychovávateľkami počas októbra často navštevovali školskú knižnicu, kde si rozvíjali svoje čitateľské zručnosti. Tretiaci a štvrtáci si začali viesť aj vlastné čitateľské denníky.“

**Zuzana Kopúneková, Základná škola s materskou školou, Bohdanovce nad Trnavou**





„Naši žiaci sa inšpirovali knihami, ktoré majú doma a aj v škole. Niektorí si ich priniesli z domu do školy a iní si vypožičali zo školskej knižnice. Počas prestávok si žiaci čítali v detských kútikoch, ktoré máme na chodbe školy.“

**Katarína Šmondrková, Základná škola s materskou školou, Veľká Lehota**



„Pri výrobe záložiek sa žiaci inšpirovali svojou obľúbenou knihou, encyklopédiami, knihami z čitateľského denníka a knihami, ktoré im rodičia čítali, keď boli ešte malé deti. Žiaci záložku kreslili podľa ilustrácie z knihy alebo podľa pocitov z prečítanej knihy. Počas mesiaca sme sa venovali rôznym aktivitám, ktoré boli zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti ako napríklad: čítanie s porozumením, cloze test, maľované čítanie, prednes básne v kruhu, mimočítankové čítanie, čítanie na minútu, výroba čitateľského denníka, návšteva obecnej knižnice a beseda so spisovateľom.“

**Nikola Turčeková, Základná škola, Kunerad**



*„So žiakmi sme sa dohodli, že ostaneme jedno popoludnie dobrovoľne v škole a každý predstaví svojim spolužiakom knižku, ktorú by chcel vystihnúť/zobraziť na svojej záložke. Popoludnie prebiehalo v uvoľnenej a príjemnej atmosfére, pri popíjaní čaju.“*

**Elena Sedláčková, Základná škola s materskou školou, Sibírska, Bratislava**



*„Žiaci vyšších ročníkov si podľa vlastného výberu vybrali zo školskej knižnice knihy, z ktorých čítali 3- až 4-člennej skupine žiakov prvých ročníkov. Cieľom bolo, aby prváčikovia dokázali prerozprávať dej rozprávok vlastnými slovami. Mladší žiaci si na základe vypočutého kreslili príbehy a vytvorili si svoju vlastnú rozprávkovú knihu. Starší žiaci si z prečítaných kníh vytvorili čitateľský denník... Odmenou pre najusilovnejšieho žiaka bola darovaná kniha.“*

**Jana Kováčová, Základná škola, Mučín**



„Záložky pre našich kamarátov z partnerskej školy sme vyrábali prevažne na hodinách výtvarnej výchovy, ale i v ŠKD a najviac v priestoroch školskej knižnice. Počas vytvárania záložiek sme súčasne usporiadali podujatie Hodina rozprávok. Okrem našich žiakov 1. stupňa školskú knižnicu navštívili aj detičky z materskej školy, ktorým sme si čítali nielen rozprávky, ale i básničky. Keďže už minulý rok sme spolupracovali so žiakmi školy z Habovky a vymenili si záložky, v tomto roku padlo i vzájomné pozvanie do školy.“

**Anna Eliášová, Základná škola, Jaklovce**



„Realizácia projektu v našej škole prebiehala veľmi dobre, pretože sa do nej zapojili všetci žiaci. Najskôr si v školskej knižnici vybrali knihy na zadanú tému. Upútali a očarili ich rôzne príbehy, básne, rozprávky. Najmladší žiaci školy zatiaľ len počúvali čítanie a preto spoločne so staršími spolužiakmi vyrobili písmenkové záložky s mašličkami, ktoré sa im veľmi páčili. Tretiaci sa inšpirovali knihou Mach a Šebestová. Vytvorili retro-telefónne slúchadlá i s krátkymi textami. Štvrtákom sa páčila kniha Ahoj, ja som BAK od našej makovskej spisovateľky pani Marty Harajdovej. Piatakov zaujal Osmijanko, Pipi Dlhá Pančucha, ale i Zlatá kniha fantázie. Šiestaci objavili slovensko-anglickú knihu Sherlock Junior a medveď v Londýne a preto volili detektívne záložky, prekladáním z farebných papierov. Žiaci 7. ročníka uprednostnili rozprávky, ktoré výtvarne stvárnil na záložkách, chlapcov z 8. ročníka inšpiroval Harry Potter a dievčatá ľubozvučná poézia od M. Rúfusa, A. Sládkoviča, L. Štúra, J. Smreka, ale i od ďalších autorov. Žiakov 9. ročníka inšpirovali svetoví a naši klasickí, či súčasní autori: Hugo, Shakespeare, I. Asimov, Chalupka, Z. Šulajová.“

**Anna Mrkvová, Základná škola s materskou školou, Makov**





„Na podpore kreatívneho čítania sme pracovali v rámci jednotlivých ročníkov. Žiaci mali vopred pripravené tvorivé zadania. Napríklad prváci si medzi sebou prerozprávali Rozprávku o repe a zároveň si ju aj zahrli. Druháci spoznávali rozprávku Sol' nad zlato a záver čítania mali vyjadriť vďačnosť svojim rodičom. Tretiaci vypracovávali literárny kvíz, v ktorom sa stretli s rôznymi postavami: Pipi Dlhá Pančucha, Opice z našej police, Pat a Mat. Štvrtáci pracovali s textom A. Douškovej, Z. Švecovej, S. Babiakovej: Rozprávky o Slovensku.“  
**Lubomíra Valasová, Základná škola sv. Cyrila a Metoda, Spišská Nová Ves**



„Žiaci si v školskej knižnici vybrali knihy, prečítali úryvky z nich a zároveň si vybrali vhodný literárny námet na svoju záložku. Žiaci si užívali výrobu záložiek, pri výrobe sa rozprávali o obľúbených knihách a postavách z kníh, dokonca si aj zaspievali. V rámci čitateľských aktivít napríklad starší žiaci čítali knihy mladším žiakom, počúvali sme audio rozprávky a zahrli sme sa rolové hry... Váš projekt je čarovný, priateľský a úžasný. Ťahá žiakov počítačovej generácie od počítačov, televízie, otvára im fantáziu, ale najmä ich detské srdiečka. V dnešnej dobe urobiť niekomu radosť je to najdôležitejšie a mať radosť z čítania kníh je nenahraditeľné. Žiaci sa obohacujú o nespočetné množstvo krásnych a poučných príbehov.“  
**Danka Semanová, Základná škola, Sokolany**



„Naši najmladší žiaci – prváci, si svet rozprávok, príbehov i básní priblížili zážitkovým učením. Celý deň sa vyučovali v rozprávkových kostýmoch. Potom sa zabavili pri Hádankovom čítaní. V našej malej školskej knižnici naši najmenší hádali aj hádanky, počúvali rozprávky a skladali rozprávkové puzzle. Žiaci druhých ročníkov si zdrobneniny i rýmy vyskúšali v recitačnej súťaži s tematickým názvom Žltá jeseň... Tretiaci a štvrtáci trávili čas v školskej knižnici, kde čítali a diskutovali o jednotlivých tituloch kníh, autoroch i ilustrátoroch. Najviac im zaimponovali naše najnovšie prírastky v školskej knižnici, a to napríklad *Náš pes Huncút*, (J. Kuchtová), *Mach a Šebestová v škole* (M. Macourek). Štvrtáci sa zahrali aj na ilustrátorov knihy od Gabriely Futovej – *Naša mama je bosorka*.“

**Lenka Sabadková, Základná škola, Janka Palu, Nemšová**



„S radosťou sme sa opäť zapojili do tohto úžasného projektu na podporu čítania. Celý mesiac v školskom klube detí prebiehala akcia Čitateľská štafeta, kedy štafetový kolík nahradila kniha a cieľom bola spoločne prečítaná rozprávka či príbeh. Hlavné postavy z prečítaných kníh sa stali motívom našich záložiek. Zároveň počas mesiaca október v školskej knižnici prebiehala akcia Literárny kvíz, kedy si žiaci mohli preveriť svoje vedomosti z literárnych pojmov, poznávaní rozprávok na základe indícií a vedomosti o autoroch detskej literatúry.“

**Lucia Paľovčíková, Základná škola, Vysoká nad Uhom**



*Zapojenie sa do projektu bolo pre nás príjemným spostením vyučovania. Žiaci mali možnosť prezentovať sa svojou prácou pred žiakmi v inom kúte našej vlasti. Zároveň si pripomenuli význam kníh v ich živote a porozprávali sa o svojich obľúbených knihách. Žiakom z partnerskej školy sme poslali aj ukážky nášho školského časopisu, perá a odznaky s logom našej školy, a taktiež aj informačné letáky a záložky mesta Poprad.*

**Katarína Kalisová, Súkromná spojená škola, Poprad**



*„Ďakujeme za možnosť zúčastniť sa tak nádherného projektu, ako je tento. Každoročne sa zapájame veľmi radi, naši žiaci sa veľmi tešia na výrobu záložiek. Pri ich výrobe sa žiaci najčastejšie motivovali rozprávkovými postavami, knižnými bestsellermi (napr. Harry Potter), ale aj lyrickými motívmi. Popri výrobe záložiek sme realizovali v deviatom ročníku chvíľku poézie pod názvom Na krídlach poézie a v šiestom ročníku sme pátrali v školskej knižnici po detektívnych príbehoch.“*

**Katarína Tichá, Základná škola Sídliisko II., Vranov nad Topľou**





„Pred začatím výroby záložiek si žiaci na hodinách čítania prečítali príbehy a básničky z čítaniek, ku ktorým mali v pracovných zošitoch vypracovať zaujímavé úlohy. Pracovali s prečítaným textom, odpovedali na otázky, písali osnovy príbehov, opisovali vlastnosti a správanie postáv, riešili tajničky a kvízy. Na hodinách výtvarnej výchovy tvorili leporelá na tému obľúbenej rozprávky či básničky a postáv z nej. Nevyhli sa ani mimočítankovej literatúre z krásnych knižiek, ktoré máme k dispozícii v našej školskej knižnici. Čítali knihy: Hana Ponická – O Štoplíkovi, Ezop a kol. – Najzaujímavejšie bájky, Mária Ďuričková – O Gul’kovi Bombul’kovi, Jozef Čapek – O psíčkovi a mačičke, Gabriela Futová – Keby som bola bosorka, J. C. Hronský – Budkáčik a Dubkáčik, Krista Bendová – Ako Jožko Pletko poplietol si všetko. Na krúžku a v školskej družine hrali divadielko a učili sa stvárňovať jednotlivé role postáv z prečítaných príbehov, dokončovali rozčítané príbehy, písali vlastné ukončenia príbehov podľa fantázie...“

**Martina Vrancová, Základná škola s materskou školou, Jelšava**



„Pri tvorbe záložiek sa žiaci inšpirovali rozprávkami a povestami. Starší žiaci čerpali námet z obľúbených kníh určených pre mládež. Popri výrobe záložiek sme sa venovali rozprávaniu o obľúbených knihách, o zaujímavých literárnych postavách, ale aj diskusii, či je čítanie naozaj dôležité. Venovali sme sa aj hlasnému čítaniu vybraných ukážok... Na základe našej spoločnej mailovej a telefonickkej komunikácie s našou partnerskou školou usudzujem, že záložky od našich žiakov urobili radosť bratislavským kamarátom a stanú sa milými spoločníkmi pri čítaní zaujímavých príbehov.“

**Andrea Kukučková, Základná škola, Fraňa Kráľ, Žarnovica**



*„Žiaci sa s radosťou opäť zapojili do zaujímavého projektu a veselo vyrábali záložky do kníh pre kamarátov z Českej republiky. Popri tvorivej práci sa veľa rozprávali o svojich naj knihách, o svete pútavých príbehov a neobyčajných postáv, o svete skrytom na bielučkom voňavom tlačiarenskom papieri... Nech žijú záložky a inšpirujúci svet knižných príbehov!“*

**Soňa Škulová, Základná škola Ivana Bukovčana, Bratislava**



*„Samotní žiaci sa zapojeniu do projektu veľmi potešili, nakoľko ho už považujú za samozrejmosť, s ktorou sa spája začiatok školského roka. Na svojich záložkách pracovali s radosťou nielen na hodinách výtvarnej výchovy, ale aj literatúry, alebo doma. Na záložky písali aj citáty z ich obľúbených kníh... Hneď v deň doručenia záložiek od našich kamarátov sme si z nich zhotovili nástenku, ktorá nás bude tešiť niekoľko týždňov. Potom budú záložky rozdané žiakom, ktorí na nich pracovali.“*

**Erika Cipovová, Základná škola, Lehota pod Vtáčnikom**



„Naši žiaci usilovne čítali a prečítané príbehy sa snažili zobrazit' na svojich záložkách. V tomto ročníku sme dali prednosť slovenským rozprávkovým príbehom Matka a Kubko, Janko Hraško a rozprávke O medovníkovom domčeku. Tí menší sa venovali klasickým rozprávkam ako je Červená Čiapočka, Rozprávka o repe a dievčatá zaujímali rôzne princezné. Zároveň sme s tvorbou záložiek i trochu experimentovali. Na hodinách informatiky hral hlavnú úlohu Harry Potter a jeho slávne výroky a zase na počítačovom krúžku Malý princ.“

**Miroslava Kušnierová, Špeciálna základná škola, Ilava**



„Pri výbere záložiek sa žiaci inšpirovali literárnymi témami a hrdinami prečítaných kníh, námety čerpali aj z filmov, z rozprávok, z kníh mimočítankového čítania, z vypožičaných kníh z miestnej ľudovej knižnice a zo školskej knižnice. Záložky vyrábali na hodinách literatúry, výtvarnej, pracovnej a technickej výchovy, v školskom klube detí, niektorí žiaci vyrábali záložky doma. Na hodinách literárnej výchovy prebehli besedy o prečítaných knihách a ich hrdinoch. Ako ďalšiu sprievodnú akciu sme usporiadali predajnú výstavu kníh.“

**Viera Kapičáková, Základná škola, Brodské**





*„Uvedená téma bola pre žiakov veľmi zaujímavá. Hľbavo listovali v rozprávkových knihách a veršovaných básničkách. Objavili sme množstvo takýchto kníh v našej školskej knižnici. Sprievodnými aktivitami bolo hlasné čítanie, pokus o recitáciu básničiek a riekaniek.“*

**Anna Sukubová, Základná škola, Mníchova Lehota**



*„Zapojenie do projektu bolo pre nás príjemným spestrením vyučovania a voľnočasových aktivít. Na podporu kreatívneho čítania sme zrealizovali čitateľskú aktivitu Čitateľské kreslo, ktorej sa zúčastnili žiaci v školskom klube detí, a to žiaci s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia z prípravného, 1. – 10. ročníka. Ďalej sme spoločne čítali z kníh Jozko Mrkvička Spáč, Už ho vezú a Opice z našej police. Námety žiaci čerpali z rôznych zdrojov, a to z prečítaných, ale aj z obľúbených kníh, ktoré čítali doma, či v školskej knižnici. Záver aktivít patril vždy reflexii k prečítaným textom a vyrobeným záložkám.“*

**Eva Košťalová, Spojená škola – Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím, Dolný Kubín**



„Pod vedením triednych učiteliek a vyučujúcich slovenského jazyka a literatúry, už od začiatku októbra, začala príprava záložiek pre našu partnerskú školu z Českej republiky. Tou bola tento rok Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka z Kyjova, ktorá je zároveň našou družobnou školou. Nadviazali sme tak na minuloročnú výmenu... Väčšinu záložiek vyrobili žiaci v rámci triednických aktivít, inšpirovaní u tých mladších najmä rozprávkami a básničkami a u tých starších, zasa skôr dobrodružnými a fantazijnými knižkami. Pri výrobe záložiek zneli príbehy, ale i moravské piesne, aby sme si i tak priblížili kraj, kam naše záložky poputujú. K záložkám sme pribalili listy a informačné materiály o našej škole i o projektoch, ktoré na škole realizujeme.“

**Eva Timárová, Základná škola Júlie Bilčíkovej, Budkovce**



„Pri výrobe záložiek sa v jednotlivých triedach 1. a 2. stupňa, v školskej knižnici i v školskom klube detí čítali ukážky z rozprávkových kníh, báji, povestí, dobrodružných i dievčenských románov. Žiaci s radosťou odprezentovali svoju obľúbenú knihu pred svojimi spolužiakmi. Medzi našimi žiakmi je veľmi obľúbená kniha Denník odvážneho bojka, Grázlik Gabo, Víchor, hlavné postavy z týchto kníh na chvíľu ožili na záložkách našich žiakov. Pri práci s textom si žiaci zopakovali informácie o autoroch a ich literárnej tvorbe, upevnili si učivo o literárnych druhoch a útvaroch. Aj tento projekt rozvíja komunikačné zručnosti žiakov a motivuje ich k čítaniu kníh, k návšteve školskej knižnice.“

**Dana Volčková, Základná škola s materskou školou, Rakovec nad Ondavou**



„Žiaci 1. stupňa našej školy vytvárali záložky v zmodernizovanom prostredí našej školskej knižnice, ktorá je vybavená najmodernejšími digitálnymi technológiami. Pri vytváraní záložiek sa inšpirovali dielami slovenských klasikov a majstrov pera, ako sú napríklad Dobšinského Najkrajšie ľudové rozprávky, Bendovej Osmijankove rozprávky, Ďuričkovej Danka a Janka, Moravčíkove Veselé potulky po Slovensku, Grznárovej Maťko a Kubko, Futovej Nezblázni sa mamička, ako aj dielami zahraničných autorov, ako sú napríklad J. R. Tolkien, J. K. Rowlingová, Y. Zommer. Využívali sme aj množstvo aktivít, stratégií a metód čítania: hravé čítanie, maľované čítanie, techniky hlasného i tichého čítania. Pri tejto príležitosti sme si pripomenuli aj Medzinárodný deň školských knižníc.“

**Patrícia Móriová, Základná škola s materskou školou Horné Saliby**



„Chcela by som sa poďakovať za tento nápaditý projekt v mojom mene aj mojich kolegov. Žiaci si vychutnávali chvíle strávené na jeho vypracovaní. Počas projektu sme mali čitateľský maratón. Okrem toho sme vyrábali čitateľské denníky a vyhodnocovali sme žiakov, ktorí prečítali najviac kníh s poéziou a prózou. Žiaci na záver projektu napísali listy vybranej škole, kde jej všetky postrehy opisali a nezabudli napísať aj o sebe. Tešíme sa, že práve naše záložky prispievajú k čítaniu kníh...“

**Andrea Bajtošová, Základná škola s materskou školou, Hrabušice**





*„Ďakujeme za príležitosť formou projektu sa zoznámiť so školou v Českej republike. Bolo to pre našich žiakov veľmi zaujímavé a inšpiratívne. Súčasťou balíčka so záložkami bol aj list, kde sme napísali niečo o našej škole.“*

**Anna Šeniglová, Základná škola, Malé Leváre**



*Naši žiaci si zvolili postavu Harryho Pottera, pretože si každý deň v školskom klube čítajú jeho príhody. Záložky sme tvorili počas hodín výtvarnej výchovy a v rámci školského klubu. Na začiatku hodiny sme žiakom predstavili našu pridelenú partnerskú školu a spoločne sme si prezreli aj ich webovú stránku školy. Záložky spolu s listami sme so žiakmi zabalili a s darčekom odoslali. Prekrásne záložky od našich kamarátov sa niesli v duchu príbehov Od srdca k srdcu. Naši žiaci sa veľmi potešili aj spätným listom, ktoré im kamaráti napísali.“*

**Jana Cimerman, Základná škola, Kráľová nad Váhom**



*„Máme radi tento projekt. Tohtoročná téma bola naozaj exkluzívna, zaujímavá pre všetkých kov. Zobraziť obľúbenú rozprávku alebo knižný príbeh nikomu nerobilo problémy. Žiaci prejavili prirodzenú radosť z tvorby najmä na hodinách výtvarnej výchovy. Nádherné záložky žiaci slávnostne dostali na čitateľskom podujatí v rozprávkovej miestnosti Kysuckej knižnice. Obľúbená kniha tak dostala čarovnú záložku s jedinečnými zážitkami. Ďakujeme.“*

**Eva Kubalová, Gymnázium Jozefa Miloslava Hurbana, Čadca**



*„Projekt na našej škole mal veľký úspech. Žiaci boli kreatívni a vytvárali nové a nové záložky. Veríme, že sa naše dielka sa budú páčiť našim novým kamarátom a prinesú im niečo inšpirujúce a motivujúce, pretože sme na záložky pripísali pár citátov i úryvkov z literárnych diel.“*

**Milada Mackovčinová, Základná škola, Za vodou, Stará Ľubovňa**



„Najčastejšie knihy, ktorými sa žiaci motivovali pri výrobe záložiek, boli napríklad: J. Čapek – Rozprávky o psíčkovi a mačičke, Favilli, F. Cavallo – Príbehy na dobrú noc pre rebelky, G. Futová – Psia škola kocúra Červenochvosta, Hľadám lepšiu mamu, M. Ďuričková – O guľkovi Bombul’kovi, Úžasné dinosaury, B. Broks – Príbehy pre chlapcov, ktorí sa neboja byť výnimoční, Princezná – knižka na celý rok, Moja najkrajšia kniha o zvieratkách, Carl-Johan Forssén Ehrlin – Sloníča, ktoré chce zaspáť. Výroba záložiek prebiehala v triedach alebo v našej školskej knižnici Knihuľkovo. Bolo to veľmi inšpiratívne, obohacujúce, plné uvoľnenia a zábavy.“

**Zuzana Šarinová, Základná škola, Lesnícka, Prešov**



„Naši žiaci na výtvarnej výchove tvorili záložky z prečítaných kníh. V školskom klube detí napísali svojim českým rovesníkom list, v ktorom predstavili aj našu školu. Od partnerskej školy sme dostali záložky vo forme básničiek, ku ktorým žiaci dokresľovali obrázky. Naši žiaci sa s radosťou zoznamovali s češtinou, bol to pre nich zaujímavý jazyk.“

**Margaréta Matúšová, Základná škola, Naporadza**





„Pod vedením svojich triednych učiteľov i vyučujúcich slovenského jazyka a výtvarnej výchovy tvorili záložky, ktorým predchádzalo čítanie rozprávok, príbehov a tvorenie básní. Napríklad druháci si prečítali knižku *Puf a Muf* od Nataši Tanskej, 3. B sa inšpirovala rozprávkovými príbehmi a tiež prečítaním knihy *Štyri kosti pre Flipra* od Gabriely Futovej, štvrtáci si čítali *Mačka a Kubka*.... Šiestaci čítali známe romány od Julesa Verna *20 tisíc míľ pod morom*, *Cesta okolo sveta za 80 dní* a siedmci sa zabavili nad príbehom *Pipi Dlhej Pančuchy*. Projekt sme završili krásnou aktivitou *Básnický dom*, počas ktorej piatáci, šiestaci a siedmci samostatne tvorili svoje básne.“

**Erika Trnovcová, Základná škola SNP, Strečno**



„Pri výrobe záložiek sme si dali veľmi záležať, aby sme potešili záložkou obdarovaného. Najväčšou inšpiráciou bola naša školská knižnica, v ktorej máme veľmi veľa knižiek. Napriek množstvu nám výber kníh netrval dlho a každá trieda si vybrala knihy, ktoré jej poslúžili k tvorivosti... Našou čitateľskou akciou bola práca v školskej knižnici, kde každá trieda realizovala spoločné aktivity, ktoré im pripravila triedna učiteľka, počas slovenského jazyka a literatúry. Do balíčka sme k záložkám ešte pribalili aj perá pre každého žiaka, pohľadnice *Dolnej Stredy*, knihy *Galanta a okolie* a *Dolné Považie z neba*, *Mapu cyklotrás v Považí*, cédečko *Hudobná jeseň s heligónkou* a *súkromné listy*, ktoré sme napísali pre našich nových českých priateľov spolu s vlastnou ilustráciou.“

**Petra Hřčková, Základná škola Jána Majku, Dolná Streda**



„V našej škole sa na tvorbe záložiek podieľali žiaci prvého stupňa s ich triednymi učiteľkami. Táto akcia je u žiakov veľmi obľúbená. Triedy sa dohodli a vybrali knihy, ktoré predstavujú svojim rovesníkom. Prvákom, keďže ešte nevedia čítať, rozprávky o zvieratkách, čítali učiteľky. Druhákovi zaujali tiež príbehy o zvieratkách. Na motívy týchto veselých príbehov vyrobili zaujímavé záložky. Tretia trieda kreslila záložky s motívmi z knih Smelý Zajko. Štvrtáci vypracovali záložky na príbehy Špehuňa Očka, ale niektorí pracovali s knihami aj podľa vlastného výberu.“

**Margita Ferancová, Základná škola s materskou školou Martina Hamuljaka, Oravská Jasenica**



„Tento školský rok sa každý ročník inšpiroval rôznymi knihami. Napríklad prváci pracovali s knihami Čítajme si spolu a Tri múdre kozliatka, druháci navštívili školskú knižnicu, kde si každý vybral práve tú svoju, tretiaci pracovali s knihou Mach a Šebestová, štvrtáci sa venovali hlavne čítaniu ľudových rozprávok... Teší nás, keď z úst našich žiakov počujeme: Čítanie je moje naj... alebo „Už som prečítala 86 strán.“

**Anna Mináriková, Základná škola s materskou školou, Vavrečka**



„Aj v tomto školskom roku sme sa s veľkou radosťou zapojili do projektu. Bolo nám potešením spolupracovať s pridelenou slovenskou partnerskou školou z Košíc a vzájomne si vymeniť žiakmi vyrobené záložky. Žiaci ich vyrábali s veľkou chuťou a nadšením na hodinách výtvarnej výchovy, ale i v školskom klube detí. Nemohli sa dočkať chvíle, kedy si záložky vymeníme a navzájom sa obdaríme. Partnerskej škole sme okrem záložiek pribalili aj knihy od spisovateľky Viery Čurmovej, ktorá je rodáčkou z nášho regiónu a jej knihy máme aj v našej školskej knižnici, šálku i privesok na kľúče s logom našej školy ako malú pozornosť pre učiteľku – školskú koordinátorku tohto projektu. V priebehu tohto projektu žiaci síce nemohli navštevovať školskú knižnicu z dôvodu nepremiešavania sa žiakov, ale priniesli si veľa rozprávkových kníh z domu.“

**Emília Koval'ová, Základná škola, Komenského, Snina**



„Zapojenie sa do projektu bolo pre nás príjemným spestrením vyučovania aj voľnočasových aktivít. Žiaci mali možnosť prezentovať sa svojou prácou pred žiakmi v inom kúte našej vlasti a poslať darčekový pozdrav svojim rovesníkom v inej škole. Zároveň si pripomenuli význam kníh v ich živote, porozprávali sa o svojich obľúbených knihách a tiež o tom, koľko múdrosti je možné do nich ukryť. Na dva týždne sme urobili aj nástenku na chodbe školy z našich záložiek.“

**Eva Bežáková, Piaristické gymnázium, Jozefa Braneckého Trenčín**





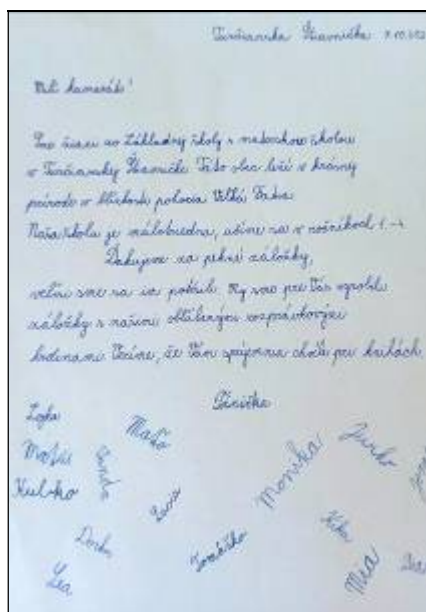
„Výrobu záložiek sme realizovali na literárnej a výtvarnej výchove. Čerpali sme z učebníc literárnej výchovy a z internetu (napr. ukážky Smrť Kriváňa, Zlaté klasy zeme). Našich žiakov najviac zaujala báseň Smrť Kriváňa, Krvavé sonety, Zlaté klasy zeme a Zuzanka Hraškovie. Na jednu stranu záložky žiaci kreslili ilustrácie a na jej druhú stranu poväčšine písali úryvky z básní, poprípade napísali niečo o živote a tvorbe P. O. Hviezdoslava. Žiaci boli veľmi kreatívni, dokonca niektorí vyrobili záložku aj pre seba, kamarátovi alebo rodičom.“

**Terézia Lisá, Základná škola, Bobrovec**



„Pri výrobe záložiek sme sa inšpirovali rozprávkami, ktoré si naši žiaci ľubovoľne vybrali. Sprievodným programom boli aj aktivity Čítajme si, dramatizácia rozprávok a besedy o obľúbených knihách... Spolupráca bola pre pedagógov a deti novou pozitívnou skúsenosťou, preto sme sa rozhodli pokračovať aj počas vianočného obdobia aktivitou Posolstvo Vianoc“.

**Dana Brňáková, Základná škola s materskou školou, Dunajov**



„Oslovila nás myšlienka podpory čítania na školách, rozvíjanie kamarátskych vzťahov medzi žiakmi a aj samotná príprava záložiek pre českých rovesníkov. Pri zhotovovaní záložiek sme sa inšpirovali knihami, ktoré sme čítali s našimi žiakmi a veľmi sa im páčili. Boli to knihy *Opice* z našej police od Kristy Bendovej a *Opica Škorica* od Petra Stoličného. K záložkám sme pribalili aj list napísaný žiakmi... Počas školského podujatia *Strom detských spisovateľov* žiaci spoznávali nielen slovenských, ale aj českých spisovateľov. Ukázali sme si ich niektoré známe knihy preložené do slovenčiny. Zabavili sme sa pri prekladaní českých slov a pozreli sme si rozprávku v českom jazyku.“

**Monika Kaštanová, Základná škola s materskou školou, Turčianska Štiavnička**



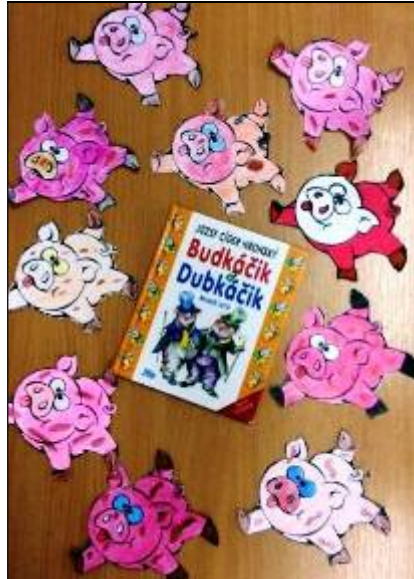
„Našimi každoročnými obľúbenými sprievodnými aktivitami sa už stali napríklad: Čaj v školskej knižnici (žiaci piatych ročníkov čítali rôzne rozprávky v našej školskej knižnici pri teplom chutnom čaji), 24-hodinový deň komiksov (túto aktivitu sme zrealizovali v Mestskej knižnici v Moldave nad Bodvou), tematická dramatizácia konkrétnych rozprávok, ktorá prebiehala na hodine Čítania v jednotlivých ročníkoch na prvom stupni.“

**Mária Sýkorová, Základná škola, Severná, Moldava nad Bodvou**



„Na prvom stupni sa nám inšpiráciou pre výrobu záložky stalo spoločné čítanie na koberci, ktoré je pre mladších žiakov relaxom, oddychom, stíšením sa a zároveň upevnením vzťahu s učiteľom. Na druhom stupni sme sa so žiakmi rozprávali o knihách, ktoré čítali v rámci mimočítankového čítania na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Piataci na svoje záložky nakreslili ilustrácie z Dobšinského Prostonárodných slovenských povestí a z Čapkových Deväťoro rozprávok. V šiestom ročníku to boli ilustrácie k Malému princovi. Vo vyšších ročníkoch chlapci inklinovali k detektívnej literatúre a dievčatá urobili záložky venované knihe Jana Eyrová a jej hlavnej hrdinke.“

**Danka Sálusová, Základná škola s materskou školou, Liptovská Teplá**



„Keďže v škole čítame radi, s radosťou sme sa zapojili do projektu. Naši prváci a druháci majú v oblúbe rozprávky, príbehy a básničky o zvieratkách. Čítali o slonoch, medveďoch, ba ja prasiatkach Budkáčikovi a Dubkáčikovi. Práve preto má väčšina záložiek podobu zvieratiek. Starší žiaci zas vyrábali záložky v tvare kľúča a farebných mandel, pretože svet rozprávok, bájok a básní je nielen pestrofarebný, ale aj tajomný... Súčasťou obálky so záložkami boli aj propagačné a upomienkové materiály, pohľadnice, ročenka a omaľovánka o našej obci a škole.“

**Marcela Labudíková, Základná škola s materskou školou, Divinka**





„S radosťou sme sa zapojili do projektu a na hodinách slovenského jazyka, výtvarnej a technickej výchovy sme tvorili záložky, v triedach organizovali besedy o prečítaných knihách, predstavovali sme svoje obľúbené knihy spolužiakom. Niektorí sa inšpirovali natoľko, že si knihu, o ktorej počuli, neskôr aj kúpili. Žiaci sa pri tvorbe záložiek inšpirovali rozprávkovou klasikou i modernými autormi a novými publikáciami. V rámci iných čitateľských aktivít sme sa napríklad zúčastnili tvorivej čitateľskej dielne v knižnici, zasúťažili sme si, spoznávali sme autorov a ilustrátorov kníh. V rozhlasovom okienku sme informovali o tejto aktivite i o našej pridelenej partnerskej škole.“

**Dominika Čechová, Základná škola, Staničná, Košice**



„Žiaci na svojich záložkách stvárňovali čarovný svet knižných príbehov a rozprávok. Pri tvorbe záložiek sa inšpirovali najmä svojimi obľúbenými knižkami a ich hrdinami a inými dielami svetovej literatúry. Prácu na projekte som spojila aj so školským kolom výtvarnej súťaže O najkrajšiu záložku do knihy, ktorá bola pre žiakov i pre mňa zaujímavým spštením vyučovania výtvarnej výchovy. V rámci projektu žiaci navštívili aj školskú knižnicu a o knihách, ktoré si požičali, sme uskutočnili besedu.“

**Gabriela Jačianska, Gymnázium Karola Štúra, Modra**



*„Naši žiaci usilovne pracovali počas celého mesiaca a vyrobili: Myšku Hryzku, Zvieratká z lesa, Hrušku zelenú, Záhady, Na lúke, Rozprávky na dobrú noc, Pán Tau.“*

**Miroslava Švehlová, Základná škola s materskou školou, Košeca**



*„Všetci sa veľmi tešili na zhotovenie záložiek a škola sa na mesiac premenila na svet rozprávok a príbehov. Fantázii sa medze nekládli a žiaci počas hodín pracovného vyučovania využitím rôznych technik zhotovovali záložky pre svojich kamarátov z partnerskej školy... Celý projekt je jednou krásnou myšlienkou nielen o propagácii čítania, ale aj vedie k rozvíjaniu priateľstiev medzi sebou navzájom. Radí sa aj v budúcnosti do projektu zapojíme.“*

**Lucia Pardusová, Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna, Podolíne**



„Do tohto projektu sa zapojili žiaci zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia. Sú to žiaci s mentálnym postihnutím, ktorí navštevujú prípravný, 1. – 8. ročník špeciálnej základnej školy. Čítali sme veľa rozprávok a básničiek od slovenských autorov. Myšlienka urobiť radosť niekomu inému, ich veľmi zaujala. Záložky žiaci zhotovovali s nadšením a láskou. Snažili sa, aby všetky záložky sa im vydarili, verili, že budú pekným doplnkom v knihách... Projekt bol pre nás prínosom tak v nadviazaní nových kontaktov, ako aj v podpore myšlienky, že kniha je pre náš život stále dôležitá. Táto myšlienka bola motiváciou a hnacím motorom realizácii celého projektu.“

**Anna Harmanová, Špeciálna základná škola, Krompachy**



„Žiaci 1. stupňa pracovali s veľkou chuťou, radosťou, a tvorivosťou. Inšpirovali sa hlavne prečítanými knihami, rozprávkami z vyučovacej hodiny, ako aj kníh požičaných zo školskej knižnice alebo obecnej knižnice. Veľa žiakov má doma svoje vlastné knižnice na veľmi dobre vybavenej úrovni a tak žiaci čerpali námety aj z domu – z vlastných knižníc. Veľmi nápomocné im boli triedne učiteľky ako aj učiteľky výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania a vychovávateľky. Nápady boli rôzne – napríklad záložky v tvare hadíkov, vtáčikov, kníh, telefónnych slúchadiel. Žiaci 2. stupňa väčšinou pracovali pod vedením učiteľiek slovenského jazyka, ako aj v domácom prostredí.“

**Mária Poliačiková, Základná škola Jánošovka, Čierny Balog**



**Vypracovala:**

Mgr. Rozália Cenigová, metodička a hlavný odborný garant česko-slovenského projektu  
(25. 11. 2021)

Metodicko-pedagogické centrum, Odbor Slovenskej pedagogickej knižnice, Ševčenkova 11,  
P.O.BOX 58, 850 05 Bratislava

Tel.: 02/68 20 86 10

E-mail: [rozalia.cenigova@mpc-edu.sk](mailto:rozalia.cenigova@mpc-edu.sk)

[www.spgk.sk](http://www.spgk.sk)